แผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร และบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

นางระพีพร โคตรชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

สารบัญ

บทที่1บทนำ 1

ข้อมูลพื้นฐานประวัติโรงเรียน 3

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

บทที่2ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา 9

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 11
ประถมศึกษาเลย เขต 3กลยุทธ์ จุดเน้น

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน 17

บทที่3รายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการและงบประมาณ 24

แหล่งงบประมาณ 24

สรุปงบหน้าโครงการ 25

โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 29

โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ 30

โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม 31

โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา 32

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท 33
หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 35

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 36

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 37

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 38

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ O-Net,NT 40
และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ 43

โครงการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ 45

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 47

โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน) 50

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข 51

โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 54

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา 56

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน 58
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 60
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 63
โครงการนิเทศภายใน 64
โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม 65
โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 68
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ 71
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้ 72
แบบ Active Learning
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมกา 74
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียน 77
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 80
โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ 83
และเกิดประสิทธิผล
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 84
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 85
โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน 88

ภาคผนวก 90
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 91
การให้ความเห็นชอบเอกสาร 93

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 โทร 042 897018 โทรสาร 042 897018 e-mail...- websitemuangphraeschool. net เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 12ไร่ เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ 3 บ้านโป่งกูด หมู่ที่ 4 และบ้านบุ่ง หมู่ที่ 6 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เดิมชื่อ “ โรงเรียนเหมืองแพร่วิทยาคม” ได้ก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช 2460 ผู้ที่เริ่มดำเนินการก่อตั้งครั้งแรกคือนายอำเภอด่านซ้ายและศึกษาธิการอำเภอดำเนินงานจนแล้วเสร็จ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4โดยมีนายขีด ษรจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้านคือ บ้านนาแห้ว บ้านบุ่ง บ้านนาโพธิ์ และบ้านเหมืองแพร่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2517 ทางราชการได้ก่อตั้งกิ่งอำเภอนาแห้วขึ้นโดยมีพันตรี บุญเสริม พงษ์พิพัฒน์ เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอคนแรก และกิ่งอำเภอนาแห้วได้ยกระดับเป็นอำเภอเมื่อ พ.ศ. 2521 ต่อมาทางราชการได้ขยายสร้างโรงเรียนบ้านนาแห้วขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2517 จึงเหลือหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือบ้านเหมืองแพร่ บ้านนาโพธิ์ บ้านบุ่ง ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2527 โรงเรียนบ้านแสงภาสาขาโป่งกูด ได้ยุบรวมโรงเรียนให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแสงภา แต่เส้นทางการเดินทางไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนบ้านโป่งกูดได้พร้อมใจกันนำบุตรหลานมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว
จังหวัดเลย ห่างจากแนวเขตแดนระหว่างไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 300 เมตร โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตกั้นพรมแดน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางระพีพร โคตรชนะ

โทรศัพท์ 0862277505e-mailrapeeporn77505@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3ปี 7 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2565)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 4 หมู่บ้าน 1.บ้านเหมืองแพร่ หมู่ที่ 3 2. บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 3. บ้านบุ่ง หมู่ที่ 4 4. บ้านโป่งกูด หมู่ที่ 6

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 136 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10มิถุนายน2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2 (ชื่อเดิมอนุบาล1)	1	11	10	21	21
อ.3 (ชื่อเดิมอนุบาล2)	1	1	7	8	8
รวม	**2**	12	17	29	
ป.1	1	6	11	17	17
ป.2	1	8	5	13	13
ป.3	1	4	11	15	15
ป.4	1	6	7	13	13
ป.5	1	8	12	20	20
ป.6	1	14	15	29	29
รวม	**6**	46	61	107	
รวมทั้งหมด	**8**	58	78	136	

3.จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	11	8.14
2.	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	10	7.40
3.	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4.	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	16	11.76

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565(วันที่ 10มิถุนายน 2565)

บุคลากรทั้งหมด.....12.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1	-	1	-	1	-	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	7	-	6	2	2	4	2	4	2	2
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ /ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	**1**	**11**	**1**	**8**	**2**	**3**	**6**	**3**	**6**	**3**	**3**

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....2.....คน

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางกัลยา ชัยพิลา	54	28	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทยป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา	58	27	ครู ค.ศ3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	43	17	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	อนุบาลปีที่ 3
4.	นางรัชนีวรรณ วังคีรี	43	20	ครู ค.ศ.3	ปริญญาโท	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.	นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี	33	9	ครู ค.ศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.2
6.	นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์	28	4	ครู ค.ศ.1	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
7.	นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี	26	3ปี 8 เดือน	ครูค.ศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8.	นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม	31	3 ปี 7 เดือน	ครูค.ศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1

ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/นักการภารโรง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นางสาวเจนจิราแสงปัญญา	26	2ปี 9 เดือน	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	อนุบาล 2	งบเงินอุดหนุนรายหัว
2.	นางสาวมาริสา กุลสิริ	39	-	ปริญญาตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	งบประมาณ สพป.ลย 3
3.	นายนิคม ติดชัย	47	-	ป.6	-	ภารโรง	งบประมาณ สพป.ลย 3

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง 10 ห้องเรียน ห้องพิเศษ 10 ห้อง
2. อาคารประกอบ 3 หลัง (อาคารห้องสมุดและไอซีที , อาคารหอประชุม , อาคารโรงฝึกงาน)
3. บ้านพักครู 2 หลัง
4. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 4 ที่ จำนวน 3 หลัง
5. สนามเด็กเล่น 1 สนาม
6. สนามฟุตบอล 1 สนาม
7. ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2565)

6.1งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
งบเงินเดือน-ค่าจ้าง	4,276,920	-
งบเงินอุดหนุนรายหัวและปัจจัยพื้นฐาน	254,700	
งบเงินเรียนฟรี 15 ปี	178,815	
เงินอาหารเสริม(นม)	-	-
เงินอาหารกลางวัน	571,200	
เงินนอกงบประมาณ		
งบอื่น ๆ(เงิน+วัสดุที่ได้จากการบริจาค)	-	-
รวมรายรับ	5,281,635	

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 80.97 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพ(เงินอุดหนุนและปัจจัยพื้นฐาน) คิดเป็นร้อยละ 19.03 ของรายรับ

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....36.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....26.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....11.....เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....25.....เครื่อง

2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....-.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ศูนย์อาเซียน.1....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเรียบง่ายไม่แออัด มีประชากรประมาณ 800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว วัดโพนสว่างพัฒนาราม สนามกีฬากาญจนาภิเษกอาชีพหลักของชุมชน คือทำไร่ เนื่องจาก สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร

ประเพณีแห่ต้นดอกไม้ แห่ข้าวพันก้อน เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีอาชีพหลักคือทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีน้อยกว่า20,000บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รายการ			
โอกาส	**ร้อยละ**	**ข้อจำกัด**	**ร้อยละ**
1.อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	75.00	1.อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	2.00
2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน	70.00	2.ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	25.00
3.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้มแข็งมีความรู้และเข้าใจหลักการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	90.00	3.รายได้ผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ	75.00

ข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ เด็กนักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ ประมาณร้อยละ 75 เป็นเด็กที่ค่อนข้างยากจน เนื่องจากพ่อแม่ประกอบอาชีพรับจ้าง ดังนั้น แหล่งทรัพยากรสนับสนุนส่วนใหญ่จึงได้มาจากบุคคลภายนอกการจัดระดมเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียนจึงค่อนข้างขัดสน ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายที่จะรบกวนผู้ปกครอง

แต่อย่างใดมีแต่หาหนทางช่วยเหลือในทุกด้าน อนึ่งเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้น้อยมีความยากจนต้องออกประกอบอาชีพแต่เช้าและกลับบ้านตอนเย็นค่ำ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของตนเองมากนัก ทำให้เด็กขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาทางการเรียนอยู่บ้าง

8. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

8.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่..22.....เดือน. กรกฎาคม.....พ.ศ. 2564... .มีผลการประเมินดังนี้

8.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 5 ด้าน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣**มาตรฐานที่ 2**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣**มาตรฐานที่ 3**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกให้กับเด็ก

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣**มาตรฐานที่ 2**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการจัดการแบบวงจรเดมมิ่ง PDCA

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣**มาตรฐานที่ 3**กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

8.2 ผลการทดสอบปลายปี

8.2.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 73.92ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ มาตรฐาน ท5.1เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 55.56 รองลงมา คือ มาตรฐาน ท 1.1เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.11

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.17 เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ มาตรฐานที่

ค1.2ค2.2ค3.1เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 รองลงมา คือ มาตรฐานที่ ค2.1เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47.67 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.33ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ มาตรฐาน ว1.1 และ มาตรฐาน ว1.3 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.33

ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ54.17ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ มาตรฐาน ต2.2 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.67รองลงมา คือ มาตรฐาน ต1.2 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.15

8.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 81.10.... ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56.07.....และด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ -...ค่าเฉลี่ยทั้ง 2ด้านเท่ากับ68.58เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่ควรพัฒนาคือด้านคำนวณดังนี้

ด้านคำนวณ

ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ เรื่อง ระบุรูปเรขาคณิต 2 มิติที่ทีแกนมามาตรและจำนวนแกนสมมาตรเนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....คิดเป็นร้อยละ 14.28. รองลงมา คือ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตรเมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 42.85 และเรื่องวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ...คิดเป็นร้อยละ 42.85

บทที่ 2
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

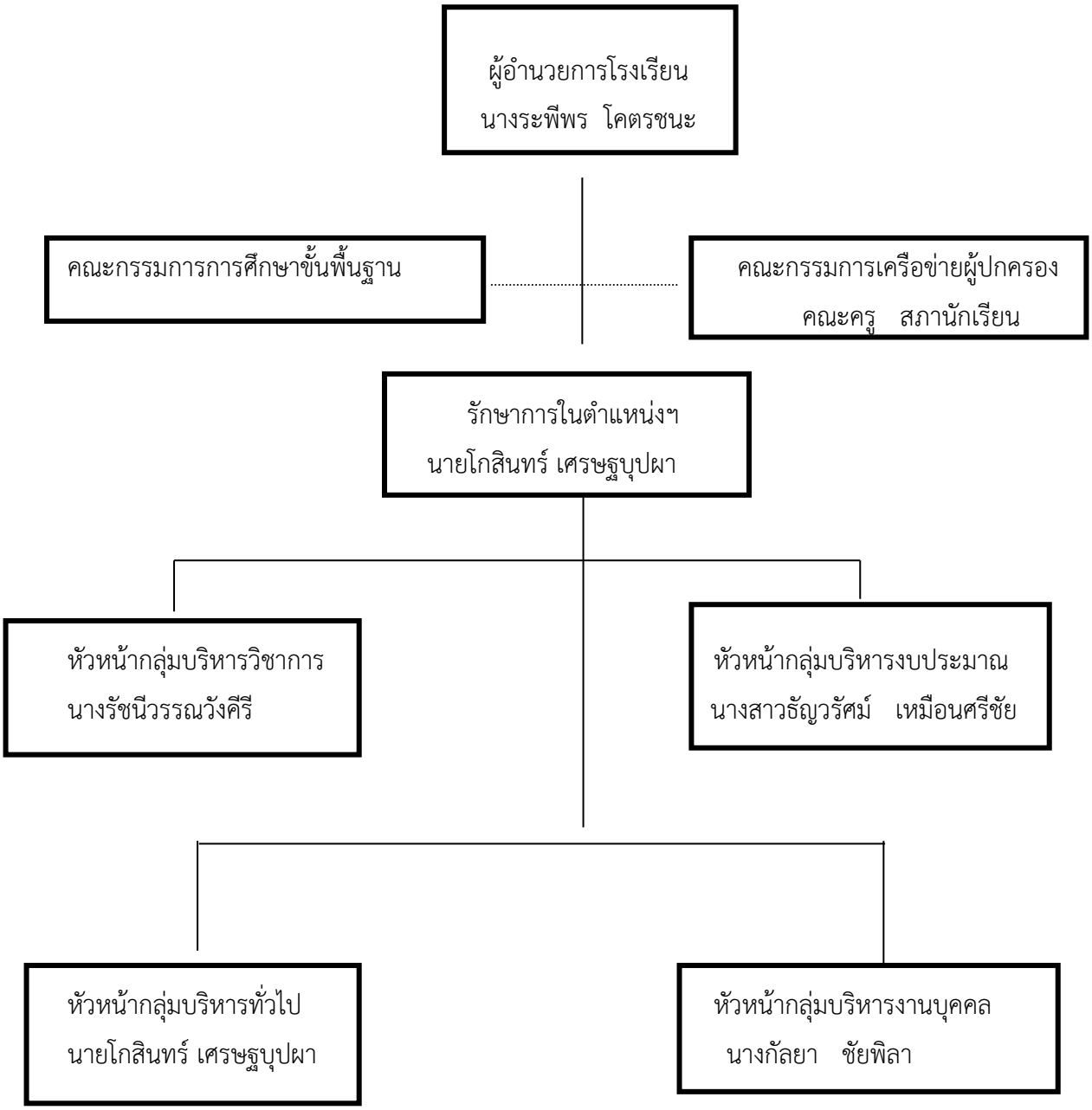
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การประกันคุณภาพ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่าย จัดระบบงานให้ชัดเจน ทำเป็น FLOW CHART กำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check , Action) ในทุกกิจกรรมทุกระบบ ที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินทบทวนเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก(Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบการดำเนินงานตามกระบวนทัศน์การพัฒนาประสานการประเมิน

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ตามการวางระบบของโรงเรียน 10 ระบบ คือระบบการนำองค์กร ระบบยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบชุมชนสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการ ระบบการพัฒนาบุคลากร ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู และระบบข้อมูลข่าวสาร ในแต่ละระบบให้สัมพันธ์กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่



——————— สายงานบังคับบัญชา

..... สายงานประสานงาน/ที่ปรึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.1 ทิศทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเปนไทย **พันธกิจ**

1. สงเสริมและสนับสนุนใหประชากรวัยเรียนทุกคนไดรับการศึกษาอยางทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. สงเสริมใหผูเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคานิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เนนการมีสวนรวม เพื่อเสริมสรางความรับผิดชอบตอคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เปาหมาย

1. นักเรียนระดับกอนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนไดรับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอยางทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทางาน ที่มุงเนนผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเปนกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสูคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนนการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือขายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีสวนรวมจากทุกภาคสวนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ไดรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่
7. หนวยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบขอมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอยางมีประสิทธิภาพ
8. หนวยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใชในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผูเรียนและสงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสรางขีดความสามารถในการแขงขัน

กลยุทธ์ที่ 3 สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเขาถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรูอยางมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสรางคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสงเสริมการมีสวนรวมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด่าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตรที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสรางความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข

1.1 นอมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายดานการศึกษา หรือ “ศาสตรพระราชา” มาใชในการจัดกระบวนการเรียนรูอยางยั่งยืน

1.2 ปลูกฝงและเสริมสรางวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท สันติวิธี ตอตานการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข

1.3 เสริมสรางความรูความเขาใจที่ถูกตองเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรูประวัติศาสตรและความเปนพลเมือง

นโยบายที่ 2 ดานการพัฒนาคุณภาพผูเรียน และสงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสรางขีดความสามารถ

ในการแขงขัน

ยุทธศาสตรที่ 2 พัฒนาคุณภาพผูเรียน และสงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสรางขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสรางความเขมแข็งในการพัฒนาผูเรียนอยางมีคุณภาพดวยการปรับหลักสูตร การวัด และ

ประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสูการปฏิบัติใหเกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรูใหสอดคลองกับหลักสูตร ตามความจำเปนและความตองการ ของผูเรียน ชุมชน ทองถิ่น และสังคม

1.2สงเสริมการเรียนการสอนใหผูเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคูคา และภาษาอาเซียนอยางน่อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ใหมีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสูการพัฒนา คุณภาพผูเรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู

2.1 พัฒนาผูเรียนระดับกอนประถมศึกษา ใหมีพัฒนาการทางดานรางกาย อารมณ จิตใจ สังคม และสติปญญา ใหมีความพรอมเขาสูการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนใหผูเรียนสามารถอานออกเขียนไดตามชวงวัย

2.3 สงเสริมสนับสนุนใหผูเรียนมีนิสัยรักการอาน

2.4 สงเสริมกาจัดการเรียนรูที่ใหผูเรียนได้เรียนรูผานกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เนนทักษะกระบวนการ ใหเกิดทักษะการคิดวิเคราะห คิดแกปญหา และคิดสรางสรรคในทุกกลุมสาระการเรียนรู ทั้งในและนอกห่องเรียน

2.5 สงเสริมใหผูเรียนมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝงทักษะกระบวนการวิทยาศาสตรและจิตวิทยาศาสตร แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใชสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวย ความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาหองสมุดและแหลงเรียนรูภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรูไดทั้ง ในห่องเรียน และนอกห่องเรียนเพื่อใหผูเรียนได่เรียนรูอยางเต็มศักยภาพ

2.8 สงเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคูไปกับวิชาสามัญ เชน ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

2.9 สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาผูเรียนที่มีความต่องการจำเปนพิเศษ (ผูพิการ ผูดอยโอกาส และผูมีความสามารถพิเศษ) ใหเต็มตามศักยภาพด่วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 สงเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาตอและการประกอบอาชีพอยางเขมแข็งตอเนื่องและเปนรูปธรรม

3. สรางขีดความสามารถในการแขงขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programmer for international Student Assessment)

3.2 สงเสริมการพัฒนาศักยภาพผูเรียนสูความเปนเลิศในด่านตางๆ

3.3 สงเสริมการเรียนรูเชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เชน สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education)เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสรางสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสรางมูลคาเพิ่ม สอดคล่องกับประเทศไทย 4.0

4. สงเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 สงเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 สงเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู การวัดและประเมินผล โดยเนนใหมีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ดานการสงเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตรที่3 สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหสามารถจัดการเรียนรูอยางมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เชน

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรูผานกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลใหมีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหนวยงานที่เกี่ยวของ ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแตงตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสรางแรงจูงใจใหครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564

นโยบายที่4 ดานโอกาส ความเสมอภาค และความเทาเทียม การเขาถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 4 ขยายโอกาสการเขาถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรูอยางมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเขาถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สงเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนใหไดรับโอกาสในการเขารับบริการทางการศึกษาอยางทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สรางความเขมแข็งของระบบการดูแลชวยเหลือนักเรียน ระบบสงเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุมครองนักเรียน และการสรางภูมิคุมกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหนวยงานที่เกี่ยวของ ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กดอยโอกาส ที่ไม อยูในทะเบียนราษฎร เชน เด็กไรสัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กตางดาว เด็กไทยที่ไมมีเลขประจำตัวประชาชน เปนตน

2.2 สงเสริมสนับสนุนการใชเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาใหครอบคลุมทุกพื้นที่อยางทั่วถึง เชน การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดวยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผานดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่5 ดานการจัดการศึกษาเพื่อสรางเสริมคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตรที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสรางคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

1. จัดการศึกษาเพื่อสรางเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 สงเสริม สนับสนุนการสรางจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม มีคุณธรรม จริยธรรม และนอมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 สงเสริม สนับสนุนใหสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู แหลงเรียนรู และสื่อ การเรียนรูตางๆ ที่เกี่ยวข่องกับการสรางเสริมคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

1.3 สรางเครือขายความรวมมือกับภาคสวนตางๆ ในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดลอม

นโยบายที่ 6 ดานการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสงเสริมใหทุกภาคสวนมีสวนรวมใน การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสงเสริมการมีสวนรวมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหมีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสูการปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนคาใชจายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเขาถึงได้

1.4 สรางความเขมแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เชน โรงเรียน ประชารัฐ (ดีใกลบาน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนหองเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ แผนพัฒนาการศกึษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 หนา 29

1.5 สงเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาใหเขมแข็ง

1.6 ยกยองเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองคคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ

2. สรางความเขมแข็งในการบริหารจัดการแบบมีสวนรวม

2.1 สงเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช่พื้นที่เปนฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เปนตน

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษารวมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สรางความเขมแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือขาย เชน เครือขายสงเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนยพัฒนากลุมสาระการเรียนรู สหวิทยาเขต กลุมโรงเรียนฯลฯ

2.4 สงเสริมและพัฒนาโรงเรียนดวยพลังประชารัฐอยางตอเนื่องและยั่งยืน

3. สงเสริมการมีสวนรวมพัฒนาคุณภาพผูเรียน

3.1 สงเสริม สนับสนุนผูปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ใหมีความรู ความเขาใจ สรางความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการสวนรวมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผูเรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหนวยงานทางการศึกษาใหคัดเลือกผูเรียนเขาศึกษาตอดวยวิธีการที่หลากหลาย

2.2 ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

วิสัยทัศน (Vision)

ผูเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเปนไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพผูเรียน ใหมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. พัฒนาและสงเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผูเรียนสูความเปนเลิศ และไดรับโอกาสในการแขงขันในทุกระดับ
3. สงเสริมผูเรียนใหมีทักษะด่านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. สงเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. สงเสริมสนับสนุนใหประชากรวัยเรียนทุกคนไดรับโอกาสทางการศึกษาอยางทั่วถึง
6. สงเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรูตามศาสตรพระราชา ใหผูเรียนนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใชในการดำรงชีวิต
7. สงเสริมใหผูเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงคตามหลักสูตร และคานิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
8. สงเสริมผูบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหเปนมืออาชีพ

คานิยม (Values)

คุณภาพคูคุณธรรม เปนองคกรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เปาประสงค (Goals)

1. ผูเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผูเรียนมีความเปนเลิศ และไดรับโอกาสในการแขงขันทุกระดับ
3. ผูเรียนมีทักษะดานอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนไดรับโอกาสทางการศึกษาอยางทั่วถึง
6. ผูเรียนไดรับการเรียนรูตามศาสตรพระราชา สามารถนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช ในการดำรงชีวิต แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 หนา 40
7. ผูเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงคตามหลักสูตร และคานิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
8. ผูบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหเปนมืออาชีพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตรในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร ไดแก

ยุทธศาสตรที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตรที่ 2 พัฒนาคุณภาพผูเรียน และสงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสรางขีดความสามารถในการแขงขัน

ยุทธศาสตรที่ 3 สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 4 ขยายโอกาสการเขาถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรูอยางมีคุณภาพ

ยุทธศาสตรที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสรางคณุ ภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

ยุทธศาสตรที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสงเสริมการมีสวนรวมในการจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2565โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ นำพาโรงเรียนและสังคมมุ่งสู่สังคมอาเซียน มุ่งเพียรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากร

2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ

5.จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากร นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

6. นำโรงเรียนและชุมชนมุ่งสู่สังคมอาเซียน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่าน

คล่องเขียนคล่อง และสื่อความหมายได้

3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน

6.บุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7.ผู้เรียนและบุคลากรรู้และเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

9.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

10.ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

" ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ"

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

1. ผู้บริหาร ครูและชุมชนร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการประเภทโครงงาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

4. ปลูกฝังให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ชื่นชมในกิจกรรมด้านดนตรีไทย

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ และมีจิตสาธารณะ

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 1จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น

1. นอมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายดานการศึกษา หรือ "ศาสตรพระราชา" มาใชในการจัดกระบวนการเรียนรูอยางยั่งยืน

2. ปลูกฝงและเสริมสรางวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท สันติวิธี ตอตานการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข

3. เสริมสรางความรูความเขาใจที่ถูกตองเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย ผานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรูประวัติศาสตรและความเปนพลเมือง

4. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อเพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้จัดกิจกรรมสำนึกรักษ์ความเป็นไทย ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตรที่ 2 พัฒนาคุณภาพผูเรียน และสงเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสรางขีดความสามารถในการแขงขัน

จุดเน้น

1.แก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ในระดับสูง

2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. สงเสริมการพัฒนาศักยภาพผูเรียนสูความเปนเลิศในดานตางๆ

4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระอื่นๆ

5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียน และ

การพัฒนา

ยุทธศาสตรที่3สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ ทั้ง ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น

3. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยใช้กระบวนการ PLC ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตรที่ 4 ขยายโอกาสการเขาถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรูอยางมีคุณภาพ

จุดเน้น

1. ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

3. จัดทำสำมะโนประชากรกลุ่มวัยเรียน

4. จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

5. สนับสนุนและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ

ยุทธศาสตรที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสรางคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน

และภายนอกสถานศึกษา

2. สงเสริม สนับสนุนการสรางจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม มีคุณธรรม จริยธรรม และนอมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

3. สงเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู แหลงเรียนรู และสื่อ การเรียนรูต่างๆ ที่เกี่ยวข่องกับการสรางเสริมคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม

4. สรางเครือขายความรวมมือกับภาคสวนตางๆ ในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

ยุทธศาสตรที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสงเสริมการมีสวนรวมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหมีประสิทธิภาพ
2. เสริมสรางความเข่มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีสวนรวม
3. .เสริมสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร คณะ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย ปี 2565**	**แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)**
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	92	6.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	92	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	88	
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 8.โครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	95	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	

บุคคล และผู้เกี่ยวข้อง ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ 3.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสังคม 4.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	92	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	100	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	92	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	95	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ 5.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบActive Learning 6.โครงการเด็กดีมีเงินออม 7.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ 8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 9. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข 10.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		11.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา 12.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 13.โครงการพัฒนาบุคลากร
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	
2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	90	14.โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน 15.โครงการนิเทศภายใน 16.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 17.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน 19.โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 20.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม 21.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 22.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ 23. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 24. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความรู้เพิ่มเติม	92	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	

บทที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10มิถุนายน 2565

1	**เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว**	**จำนวนเงิน**	
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 29 (จำนวน นร.)	49,300	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	49,300	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 107 (จำนวน นร.)	203,300	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	203,300	00
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี(500 x 37)	00	00
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี)		
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	**252,600**	00
2	**เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)**		
	- ระดับปฐมวัย (430 X 29 (จำนวน นร.)	12,470	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับปฐมวัย)	**12,470**	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 107(จำนวน นร.)	51,360	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	**51,360**	00
3	**งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)**		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**316,430**	00
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	**70,000**	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	**246,430**	00
	รวม	**316,430**	00

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านร่างกาย		2,500		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000		
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		2,500		2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	3,000	5,000	
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม		2,500		3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	5,000	15,360	
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา		2,000		4. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ	1,000	2,000	
5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2,000			5.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	3,000	2,000	
6.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000			6.โครงการเด็กดีมีเงินออม	1,000		
7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,300	1,000		7.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข		3,000	

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
8.โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2,000	1,970		8.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	5,000		
9.โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	30,000			9.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	5,000		
				10.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	
				11.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	
				12.โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	10,000	-	
				13.โครงการนิเทศภายใน	1,000		
				14.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	2,000		
				15.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2,000	

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
				16.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ		10,000	
				17.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning	3,800	3,000-	
				18.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2,000		
				19.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	23,000	-	
				20.โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3,000	3,000	
				21.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4,000		
				22.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,000	3,000	

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	
				23.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000	
				24.โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	64,500		
รวมงบประมาณ	**39,300**	**12,470**		**รวมงบประมาณ**	**143,300**	**51,360**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	51,770			**รวมงบประมาณทั้งสิ้น**	**194,660**		

รายละเอียดโครงการ

1. **ระดับปฐมวัย**

โครงการ 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย **สนองมาตรฐานที่ 1**

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกายเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็ก นักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	**ขอบข่าย**:		
	1.1ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	88	90
	1.2ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	100
	1.3ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	96	98
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	85	88

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสุขภาพ	ส.ค. 2565 – มี.ค..2566	-	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	17 พ.ค.65-31 มี.ค.66	2,500	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
ขยับกายขยายสมอง	มิ.ย.65- มี.ค.66		ครูทุกคน
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มี.ค.2566		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มิ.ย.65- มี.ค.66		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,500	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ **สนองมาตรฐานที่** 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และ สอดคล้องกับ กลยุทธ์และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่.จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา	**ขอบข่าย**:		
	2.1ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	95	98
	2.2ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	90	92
	2.3ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	90	92
	2.4 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	95	96

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมขยับกายขยายสมอง	มิ.ย..65-มี.ค.66		ครูทุกคน
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มิ.ย..65-มี.ค.66	500	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	มิ.ย..65-มี.ค.66	1,000	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมเล่นอิสระ ตามมุม	มิ.ย..65-มี.ค.66	1,000	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**2,500**	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม **สนองมาตรฐานที่ 1**

หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็ก นักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนา และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์	90	92
	3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	95	96
	3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90	92
	3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	96	98

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ความดี เล่าสู่กันฟัง	มิ.ย..65-มี.ค.66		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมเล่นอิสระ เล่นกลางแจ้ง	มิ.ย..65-มี.ค.66		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมวันสำคัญ	มิ.ย..65-มี.ค.66	1,000	ครูทุกคน
กิจกรรมเวรประจำวัน	มิ.ย..65-มี.ค.66		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมป้ายนิเทศเด็กดีวันนี้	มิ.ย..65-มี.ค.66	1,500	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**2,500**	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ.)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา **สนองมาตรฐานที่** 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่.จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา	**ขอบข่าย**:		
	4.1ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	92	94
	4.2ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	86	88
	4.3ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	92	94
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	86	88
	4.5ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	84	86

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงงานระดับปฐมวัย	มิ.ย..65-มี.ค.66	2,000	นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	มิ.ย..65-มี.ค.66		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมเล่านิทาน	มิ.ย..65-มี.ค.66		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย..65-มี.ค.66		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ก.ย.65 - มี.ค 66		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล **สนองมาตรฐานที่** 2

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 3 ตามลำดับในการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	5.1ร้อยละครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	100	100
	5.2ร้อยละครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	100
	5.3 ร้อยละครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	100
	5.4 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	100	100
	5.5 ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	100
	5.6ร้อยละครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	100	100
	5.7ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	100	100
	5.8ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	100	100
	5.9ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	100	100
	5.10ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมจัดทำหลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.เจนจิรา แสงปัญญา

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประเมินพัฒนาการ	4-15 มี.ค. 2565		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและการเข้ารับการพัฒนาตนเอง	พ.ค.-ก.ค.2565		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2566		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
โครงการ อบรม ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2565		ครูทุกคน
กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	สิงหาคม 2565		ครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
		.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย **สนองมาตรฐานที่ 3**

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย	**ขอบข่าย**:		
	7.1มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	92
	7.2มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	90	92
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	92	94
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน	86	88
	7.5จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	86	88

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ BBL	17 พ.ค.2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	เม.ย.65-พ.ค.66		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
การรายงานผลการใช้หลักสูตร	พ.ย. 2565 เม.ย.2566		นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,300	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกการนิเทศ 4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	1.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 **สนองมาตรฐานที่ 2**

หลักการและเหตุผลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด6มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา47กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	8.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	90	92
	8.2จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90	92
	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	90	92
	8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	90	92
	8.5นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	88	90
	8.6จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	เม.ย. 2565		ครูทุกคน ครูทุกคน น.ส.เจนจิรา แสงปัญญา น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางระพีพร โคตรชนะ น.ส.ยลดา แก้วพะเนาว์ น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย-พ.ค.2565		
3. จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย	พ.ค.-มิ.ย.2565	500	
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	17 พ.ค.65- 31 มี.ค. 66		
5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	มีนาคม 2566		
6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มีนาคม 2566	500	
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**1,000**	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	1.แบบสอบถามความพอใจ 2.สัมภาษณ์ครู	.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ **สนองมาตรฐานที่ 3**

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	9.1เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	90	92
	9.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. 2565		คณะครู
การจัดทำแผนปฏิบัติการ	เม.ย-พ.ค.2565		คณะครู
แบบรายงาน	30 พ.ย. 2565		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
การจัดทำรายงานSAR	มีนาคม 2566		น.ส.ยลดา แก้วพะเนาว์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,970	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ

.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา **สนอง มฐ. ที่ 1**

หลักการและเหตุผล ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตมแนวทางใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญและกำหนดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และในการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพียงหลักสูตรแกนกลาง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ กระทรวงศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชาติ ที่ยึดคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรแกนกลางเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร

จากความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนควรได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู้คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสม ตรงกับหลักสูตรแกนกลางที่ สพฐ. กำหนด 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นคุณธรรมนำความรู้และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ 3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ขอบข่าย :		
	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ.	92	95
	2.ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	92
	3.ครู จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	90	92
	4.ครู นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ - จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 2565	500	นางรัชนีวรรณ วังคีรี
2 การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ -นิทรรศการผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา2565	500	ครูทุกคน
รวม		**1,000-**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4.ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	-แบบสำรวจ รายการ	

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีวรรณ วังคีรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผลสืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียน การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบรวบยอด NT , และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5, 3 และ6ในปีการศึกษาที่ผ่านมายังต้องมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดระดับความรู้พื้นฐาน งานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ช่วงชั้น รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจารณญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
1.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 มีผลการทดสอบ NTทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการอ่าน RTชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ขอบข่าย :		
	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	51.90	54.90
	2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 มีผลการทดสอบ NTทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	68.58	71.58
	3.ผลการประเมินการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี ระดับดีมาก	75.35	78.35
	4.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	76.30	79.30

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-นำผลการทดสอบ O-Net NT และข้อสอบกลาง มาวิเคราะห์แต่ละมาตรฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และรับทราบแนวนโยบาย เป้าหมาย ในการดำเนินงาน เพื่อวางแนวทางการพัฒนา	เมษายน 2565		
-วิเคราะห์ เทียบเคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนของปีที่ผ่านมากำหนดเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระที่จะพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	เมษายน 2565		
-ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือช่วยกำกับติดตามการอ่านการเขียนและการขาดเรียนของนักเรียน	พฤษภาคม 2565		
-รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการสอบระดับชาติ จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
-จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบต่ำ	ตลอดปีการศึกษา	4,000	
-จัดการสอนเสริมให้กับนักเรียน 1 ชั่วโมงตั้งแต่เวลา 15.30 – 16.30 น. ในวันจันทร์ถึงศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		
-จัดค่ายติวเข้มO-Net ,NT ทดสอบPre O-Net ,NT	มกราคม2566	3,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	-ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) --ผลการทดสอบ NT -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 มีผลการทดสอบ NTทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3		
3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีวรรณ วังคีรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่างๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ 2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ 3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ 4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	ขอบข่าย :		
	1. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ	70	75
	2. ร้อยละนักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	75	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน	ก.ค.2565	1,000	
2) ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม	ก.ค-ก.ย. 2565	2,000	
3)นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 2565	1,000	
4.ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ย.-ต.ค. 2565	4,000	
5) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 2565	5,360	
6.ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค	ต.ค – ธ.ค. 2565	2,000	
7.นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	ธ.ค. 2565	5,000	
รวม		**20,360**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ- รายงาน	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ขอบข่าย :		
	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	88	90
	1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	92
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90	92
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	92
	1.5 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	90	92
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31มีนาคมพ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยามาบริการนักเรียน	2565		นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ตลอดปีการศึกษา		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	กรกฎาคม 2565		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-การแข่งขันกีฬากลุ่ม	พฤศจิกายน 2565		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ 4.รายงานการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
4.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
6. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ		

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชัยพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31มีนาคม2566

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 65		
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. 65		
ขั้นดำเนินงาน			
1. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา		
8. กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นสรุป			
1. ประเมินผลครั้งที่ 1	พ.ย.65		
2. ประเมินผลครั้งที่ 2	เม.ย.66		

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

9. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง					
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ					
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			500		500
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์			1,000		1,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)			1,000		1,000
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			1,000		1,000
7. กิจกรรมไหว้ครู					
8. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด			1,000		1,000
9. กิจกรรมประกวดนักเรียนมารยาทงาม			500		500
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา) (นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน) **สนองมาตรฐานที่ 1**

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อดออม ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย ปี2565
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม	**ขอบข่าย**: มฐ.1 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(การออม)	80	85
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (การออม)	80	85
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	น.ส.ชลิตา แก้วเกษศรี
-กิจกรรมบันทึกการออม	ตลอดปีการศึกษา		
-กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณ		**1,000**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี) (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ **สถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข**

แผนงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษา มฐ.1

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน5มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 110 คน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ(P)** 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565	-	น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
2	**ขั้นดำเนินการ(D)** 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	-	ครูประจำชั้น
3	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ** 3.1 กิจกรรมรณรงค์ - ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	มิถุนายนถึง กันยายน 2565	2,000	คณะครู ทุกคน
	3.2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครู ทุกคน
4	**ขั้นนิเทศติดตามผล(C)** ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความ สะดวกใน	ก.ค.-ก.ย.2565 ม.ค.2566	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

	การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด			
5	**ขั้นสรุปผลและประเมินผล** ประเมินเมื่อสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่2 ของปีการศึกษา	กันยายน2565 มีนาคม 2566	-	นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			**3,000**	

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนงบประมาณประจำปี 2565 จำนวน 3,000บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.วิทยากร(พระสงฆ์ จำนวน 1 รูป เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวน 1 นาย)

2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

3. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการ/ 8 กลุ่มสาระ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.1	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. 5	ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญามีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทยและให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
2. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
4. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป

4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค.2565	---	นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและโสตทัศนูปกรณ์	5,000	ครูประจำชั้นทุก ชั้น

	3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน		
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check&Action)	1. รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65 2. รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.66 3. ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.66		ครูประจำชั้นทุกชั้น
4. ขั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 1-15 เม.ย.66		ครูประจำชั้นทุกชั้น

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/เอกสาร
1. ร้อยละของครูมีจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดี	ร้อยละ 80	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
2. ร้อยละของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนระดับดี	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดี	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน

8. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู	**งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** งานบุคคล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.2	**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางระพีพร โคตรชนะ
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. 7	**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีมาก
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีมาก
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาในระดับดีมาก

4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค.65	---	ผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน	**กิจกรรม/ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	กิจกรรม ได้แก่ 1. การเข้าประชุม อบรม สัมมนา 2. การศึกษาแนวทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วยตนเอง	5,000	ผู้บริหาร

	3.การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน		
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check&Action)	1. รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65 2. รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.66 3. ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.66	-	ผู้บริหาร
4. ขั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 1-15 เม.ย.66	-	ผู้บริหาร

5. ทรัพยากร

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน5,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 85	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	การสังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ) (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สนอง มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการทำงานของทุกหน่วยงานของโรงเรียน เน้นผลผลิตทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เวลา และต้นทุน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย :		
	1.ร้อยละของครู มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	80	90
	2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ		

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางรัชนีวรรณ วังคีรี
2จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1ครั้ง		น.ส.ธัญญวรัศม์ เหมือนศรีชัย
3.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาระยะกลาง 3 ปี - แผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน2565	1,500	นางรัชนีวรรณ วังคีรี
4.นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือนิเทศติดตาม - จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางรัชนีวรรณ วังคีรี
5.ประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	มีนาคม 2565		นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์
.งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR	มีนาคม 2565	500	
รวม		**2,000-**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดของ สพป.เลย.3และสมศ. 6.2 จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน 6.3 จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม	ประเมินตามแบบประเมิน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.**

แผนงาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

สนองกลยุทธ์ 1.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับและประเภทการศึกษา

2. สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

3.สมศ. มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 2 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชัยพิลา และผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

~~~~~~

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น รองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก โดยในปี 2565 จะเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สมรรถนะของครู และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน รองรับการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา จึงต้องจัดเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะมีขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนครู เครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและช่วยเหลือครู นักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ
~~~~~~

1.จัดให้มีการคัดเลือกและการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน, สภานักเรียน, คณะกรรมการบริหารโรงเรียน , และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2. จัดทำคู่มือการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ สำหรับคณะกรรมการชุดต่างๆ

3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ

1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สภานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

2. องค์กรนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชมรม ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น

4 งบประมาณ 3,000 บาท

5 การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ **กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งสรรหาและจัดให้มี** **-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** **-คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง** -สภานักเรียน -คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม)	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบบันทึก 2.ทะเบียนคำสั่งประกาศ
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือ กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯชุดต่างๆ	1.ตรวจสอบ	1.แบบประเมิน
กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุม,สัมมนา **-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** **-คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง** -สภานักเรียน -คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม)	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบบันทึก 2.แบบสอบถาม 3.สรุปวาระการประชุม
กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		
5.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สภานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

2. องค์กรนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชมรม ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนคณะกรรมการที่ได้รับการจัดให้มีครบ
2. คู่มือการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯชุดต่างๆ
3. จำนวนการประชุมอบรมสัมมนาและจำนวนผู้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนา
4. การได้รับความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการฯแต่ละชุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา ชัยพิลา) (นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สนอง มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย :		
	11.1 อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	
	11.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนหรือแบบมีส่วนร่วม	90	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	5,000	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมอาคารสวยด้วยมือเรา		4,000	
-กิจกรรมรักษ์ต้นไม้		1,000	
รวมงบประมาณ		**10,000**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความต้องการ	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง
2. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา) (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการนิเทศภายใน สนอง มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นรักษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2564)	เป้าหมาย % (2565)
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดเรียนการสอน	ขอบข่าย :		
	1. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ และร่วมมือเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	80	
	2.ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาจัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	พฤษภาคม 2565	1,000	นางรัชนีวรรณ วังคีรี
2.ปฏิบัติการนิเทศ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. นิเทศ ติดตาม	ต.ค 65 - มี.ค66		
4.สรุป รายงาน ประเมินผล	มี.ค66		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเอง หรือประยุกต์ขึ้นใช้เอง 2.ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสอน	- ตรวจเอกสาร - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แผนการสอน - แบบทดสอบ - ใบงาน
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์	- ทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบทดสอบ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีวรรณ วังคีรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม ปีการศึกษา 2565

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับ และปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติเพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษนั้น ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความ สามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กกลุ่มที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมขึ้น เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ถึงขีดความสามารถ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างปกติสุข	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	80	90
	-เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการ	80	90

	พัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Pracrice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ		
	-เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้	80	90
	- ร้อยละนักเรียนที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	10	10

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และสติปัญญา	1-30 เม.ย. 2565		คณะครู	การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญา	1-10พ.ค. 2565		ผอ.ระพีพร เพ็ญนภา	
- นำนักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย	11-21 พ.ค. 2565		เพ็ญนภา	
- จัดทำแผนการสอน IEP และแผน IIP	22 พ.ค.–25 มิ.ย. 2565		เพ็ญนภา	
-นำส่งเอกสารที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเลย	25-30 มิ.ย. 2565		เพ็ญนภา	
- จัดทำสื่อพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน IEP และแผน IIP	เริ่มตั้งแต่ 1 ก.ค.2565		เพ็ญนภา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,000	

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน 1กล่อง ๆ ละ 650 บาท(ใช้ทำแผน ,ทำสื่อการเรียนรู้)			500	500
2. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับประชุมผู้ปกครอง			300	300
3. ค่ารถนำเด็กพบแพทย์วินิจฉัย			500	500
4. หนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ ฉบับปรับปรุงสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 30 เล่ม เล่มละ 65 บาท			500	500
5.สีไม้/สีชอล์ค สำหรับทำกิจกรรม			200	200
รวม			2,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
		.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต/ทดสอบ 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ 17พฤษภาคม2565 ถึง 31มีนาคม 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่จำนวน 136 คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	↔	↔										กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	งานวิชการ

6. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกวัดโพนสว่างพัฒนา สนามกีฬากาญจนาภิเษก ตลาดชายแดนไทยลาว ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษรตร ภูค้อ ภูผาหมวก ผาหนอง วัดป่าผาหนอง						-
2.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง						2,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน

ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ 90	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ(นางสาว

(เพ็ญนภา บุญแย้ม) (นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหมืองแพร่

โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและ หลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2565

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	5.1 ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88.00	
	5.2 ร้อยละนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	88.00	
	5.3 ร้อยละนักเรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88.00	
	5.4 ร้อยละนักเรียนข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม	88.00	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2565	2,000	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2565	2,000	
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2565	2,000	
4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	มกราคม 2566	2,000	
5. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2566	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**10,000**	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ประเมินจากความสามารถในการปฏิบัติ 3.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	- สังเกต -แบบประเมิน - แบบรายงานผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ **ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

สนองมาตรฐานที่ **1**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี**

ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2565**

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในอนาคต

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงงานที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และได้นำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กับสถานการณ์ในชีวิตจริงนอกห้องเรียนได้

2.3เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ในแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

4. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

6,800 บาท

5. สถานที่

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติงาน	พ.ศ.2565											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							↔	↔				
2. แต่งตั้งคำสั่ง							↔	↔				
3. ดำเนินงานตามโครงการ										↔	↔	
4. สรุปรายงานผล												↔

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นพื้นฐาน

7.2ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

7.3ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างถูกต้อง

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่	28คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาออกแบบชิ้นงาน	นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
เชิงเวลา	เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคมพ.ศ. 2565	90 วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,800 บาท

9. การประเมินผลโครงการ

วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา
มีการสรุปการจัดกิจกรรมในรูปแบบ PDCA	แบบสอบถาม	เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ **สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม**

ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2565**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปจึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามร้อยละ 82
6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ 82
7. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนักถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. 65		
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. 65		
3.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน 3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย 3.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3.4 กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	 ตัวแทนครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน/นักเรียน หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ	 มิ.ย. 65 พ.ค. 65 - มี.ค.66 พ.ค. 65 19 พ.ย. 65	 1,000 1,000 - 	
4.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค.66	-	
5.สรุปผลโครงการ		มี.ค.66	-	

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ 2,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่
2. ครูและบุคลากร
3. ชุมชน
4. หน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงใจ

การประเมินผล

1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิ์ภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ **พัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียน**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์**

ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2565**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเภาทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน

2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %

3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 90มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

5.นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพห้องเรียนทุกระดับชั้นและรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครู	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2.เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์
3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 23,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	23,000
รวม	23,000

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ

7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

8.2 ห้องเรียนทุกระดับชั้นทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

9.การประเมินผล

เครื่องมือ

9.1 แบบสำรวจห้องเรียนทุกระดับชั้น

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการ **พัฒนาการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2565**
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนแจ้งวิทยาให้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
4. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1.ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้

2. ร้อยละ 98 ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี

3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

4. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

5. นักเรียนร้อยละ 87 ในกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้

6. นักเรียนร้อยละ 87 ที่ใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี

7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	**กลุ่มเป้าหมาย**	**วัน/เดือน/ปี**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน	พ.ค. 65-ก.พ. 66		
2. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	นักเรียน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	-	
3. พัฒนาและปรับปรุงศูนย์ภาษาเพื่อการเรียนรู้	นักเรียน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66		
4. แหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน	8 พ.ค. 65-28 ก.พ. 66		

ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566

งบประมาณ 6,000 บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดโพนสว่างพัฒนา, สนามกีฬากาญจนาภิเษก,ตลาดชายแดนไทยลาว, ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษรตร, ภูค้อ,ภูผาหมวก ผาหนอง, วัดป่าผาหนอง

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีประเมิน**	**เครื่องมือ**
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกสถิติการใช้บริการ

การประเมินผล

สถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุด และการประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 6และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 6 ตามลำดับและสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	6.1ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	92	94
	6.2ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก	92	94
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	92	94
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	92	94
	6.5ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	92	94
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	92	94
	6.7 เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	92	94

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมประชุมประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
โครงการพัฒนาบุคลกรการศึกษาดูงาน	กันยายน 2565	1,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ผ.อ.-ครูวิชาการโรงเรียน

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสังเกต	1.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกิจกรรม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโลกยุคปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2564)	เป้าหมาย% (2565)
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	**<u>ขอบข่าย</u>**:		
	1. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	
	2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก	85	
	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	85	
2. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก 3.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ			

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 30เมษายน พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.) กิจกรรมการนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ (English for you)	มิ.ย. 65– ก.พ.66	1,000	นางรัชนีวรรณ วังคีรี
2.) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร " กิจกรรมวันศุกร์หรรษา " (Happy Friday)	พ.ค. –ก.ย. พ.ศ. 2565	1,000	นางรัชนีวรรณ วังคีรี
3.) กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2565	2,000	นางรัชนีวรรณวังคีรี นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี
4.) สรุปโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัชนีวรรณ วังคีรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3.ประเมินความพึงพอใจนักเรียน	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางรัชนีวรรณ วังคีรี)
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ

(2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

(3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

(4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

(5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.65	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.65 – เม.ย.66	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย.66	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา พฤษภาคม2565 ถึง เมษายน2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	1,000		1,000
2	ค่ากระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	-	-	1,000	1,000
3	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ)		-	1,000	1,000
4	นำส่งภายนอก	-	-	-	-
	รวม		1,000	2,000	3,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)
ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
นางระพีพร โคตรชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรช่วยสอน

แผนงาน บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30มีนาคม2566

สอดคล้องกับ ม.ฐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างบุคลากรช่วยสอน เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างบุคลากร จำนวน 1 อัตรา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1บุคลากรช่วยสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2บุคลากรช่วยสอนให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

5. วิธีการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 65	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 65	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 65- 31 มี.ค. 66	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค.66	

6. งบประมาณ 94,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

7.3 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้พัฒนาโรงเรียน ผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงอาศัยอำนาจตามที่ได้รับคำสั่งมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จึงมอบหมายให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางระพีพร โคตรชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.นายสมปอง นักการรอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๓.นางกรรณิการ์ บุญพรหมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๔. นายสมยศ พรมใจกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๕. นายระเบียบ จันดาหาร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๖. นายวิจิตร ลายภูคำ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๗. นายทรงศักดิ์ จันสารี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

๒. คณะกรรมการงานบริหารงานวิชาการประกอบด้วย

๑. นางรัชนีวรรณ วังคีรี ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี ครูค.ศ.๑ กรรมการ

๓. นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๔. นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์ ครู ค.ศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ประกอบด้วย

๑.นางสาวธัญญวรัศม์ เหมือนศรีชัย ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางสาววราภรณ์เนตรแสงศรี ครูค.ศ.๑ กรรมการ

๔. คณะกรรมการงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางกัลยา ชัยพิลา ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวเพ็ญนภา บุญแย้ม ครูค.ศ.๑ กรรมการ

๕. คณะกรรมการการบริหารงานทั่วไป

๑. นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวมาริสา กุลศิริ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๕ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี2565

ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ครั้งที่ 3/ 2565เมื่อวันที่12เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- **งบด้านวิชาการ** จำนวน 194,460บาท คิดเป็นร้อยละ 78.91
- **งบด้านบริหารทั่วไป** จำนวน 46,970บาท คิดเป็นร้อยละ 19.06
- **งบด้านบริหารงานบุคคล** จำนวน 5,000บาท คิดเป็นร้อยละ 2.03
- **งบการเงิน+สำรอง** จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0

งบประมาณทั้งสิ้น 246,430บาท **คิดเป็นร้อยละ 100**

ปฐมวัย 51,770 บาท ประถมศึกษา194,660บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสมปอง นักการรอง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่