

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมปอง นักรรรอง	ประธานกรรมการ	สมปอง นักรรรอง	
๒	นางดวงดาว บุญพรหม	กรรมการ	ดวงดาว บุญพรหม	
๓	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	กรรมการ	ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	
๔	นายระเบียบ จันดาหาร	กรรมการ	ระเบียบ จันดาหาร	
๕	นางลำแพน ตลับนาค	กรรมการ	ลำแพน ตลับนาค	
๖	นายสมยศ พรหมใจ	กรรมการ	สมยศ พรหมใจ	
๗	นายวิจิตร ลายภูคำ	กรรมการ	วิจิตร ลายภูคำ	
๘	นายทรงศักดิ์ จันสารี	กรรมการ	ทรงศักดิ์ จันสารี	
๙	นางระพีพร โคตรชนะ	กรรมการและ เลขานุการ	ระพีพร โคตรชนะ	

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่ให้เกียรติเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะ

๑.๒ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งดำเนินการจัดสอบในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา

๑.๓ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะประเมินในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะประเมิน ในระหว่างวันที่

๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๕ การแข่งขันกีฬามวลชนสัมพันธ์ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- มติที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ได้รับหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว๓๑๑ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แจ้งว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายผู้สอน) ได้ยื่นคำร้องขอย้าย ระหว่างวันที่ ๗- ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ มีความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จำนวน ๓ คน คือ

๑. นางพัฒน์นรี แสนบริสุทธิ์ ตำแหน่ง ครู สาขาคอมพิวเตอร์
๒. นางสาวโสภิตา ฤทธิ์ศักดิ์ ตำแหน่ง ครู สาขาคณิตศาสตร์
๓. นางสาวอรรวรรณ ยืนวงศ์ ตำแหน่ง ครู สุขศึกษาและพลศึกษา

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาเสนอความคิดเห็นในเรื่องนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีมติ ยินดีรับย้าย ตามความประสงค์ โดยเรียงลำดับตามความต้องการของโรงเรียน ดังนี้

๑. นางสาวอรรวรรณ ยืนวงศ์ ตำแหน่ง ครู สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. นางสาวโสภิตา ฤทธิ์ศักดิ์ ตำแหน่ง ครู สาขาคณิตศาสตร์
๓. นางพัฒน์นรี แสนบริสุทธิ์ ตำแหน่ง ครู สาขาคอมพิวเตอร์

๔.๒ การจ้างลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาเสนอความคิดเห็นในเรื่องนี้

ด้วยโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีความประสงค์ขอใช้เงินนอกงบประมาณเพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา โดยจะดำเนินการจ้างเหมาบริการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในอัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) ระยะเวลาการจ้าง ปี

การศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เนื่องจากโรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราวได้รับคำสั่งให้ไปบรรจุแต่งตั้งตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๓ คน ซึ่งไม่ได้ตำแหน่งทดแทน ทำให้ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีมติ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายการประชุม

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายการประชุม

(นายสมปอง นัการรอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.**

แผนงาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

สนองกลยุทธ์ 1.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับและประเภทการศึกษา

2. สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

3.สมศ. มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 2 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชัยพิลา และผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น รองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก โดยในปี 2565 จะเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สมรรถนะของครู และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน รองรับการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา จึงต้องจัดเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะมีขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนครู เครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและช่วยเหลือครู นักเรียน

1.3 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ

1.จัดให้มีการคัดเลือกและการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน, สภานักเรียน, คณะกรรมการบริหารโรงเรียน , และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2. จัดทำคู่มือการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ สำหรับคณะกรรมการชุดต่างๆ

3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ

1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สภานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

2. องค์กรนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชมรม ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น

4 งบประมาณ 3,000 บาท

5 การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>5.1 ผลผลิต (outputs) ปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งสรรหาและจัดให้มี</p> <ul style="list-style-type: none">-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน-คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง-สถานักเรียน-คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา-องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม)	<p>1.สังเกต</p> <p>2.สอบถาม</p>	<p>1.แบบบันทึก</p> <p>2.ทะเบียนคำสั่งประกาศ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือ กำหนดบทบาทหน้าที่และความ</p> <p>รับผิดชอบของคณะกรรมการฯชุดต่างๆ</p>	<p>1.ตรวจสอบ</p>	<p>1.แบบประเมิน</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุม,สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none">-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน-คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง-สถานักเรียน-คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา-องค์กรเครือข่าย(ชมรม,สมาคม)	<p>1.สังเกต</p> <p>2.สอบถาม</p>	<p>1.แบบบันทึก</p> <p>2.แบบสอบถาม</p> <p>3.สรุปวาระการประชุม</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม</p>		
<p>5.2 ผลลัพธ์ (outcomes) คุณภาพ</p> <p>1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>นักเรียน สถานักเรียน ครู มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการ</p> <p>จัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น</p>	<p>1.สังเกต</p> <p>2.สอบถาม</p>	<p>1.แบบสอบถาม</p> <p>2.แบบประเมิน</p>

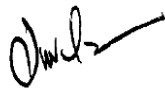
2. องค์กรนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชมรม ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ครู มากขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนคณะกรรมการที่ได้รับการจัดให้มีครบ
2. คู่มือการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ ชุดต่างๆ
3. จำนวนการประชุมอบรมสัมมนาและจำนวนผู้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนา
4. การได้รับความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการฯ แต่ละชุด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ชัยพิลา)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

