



ประกาศโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ได้ดำเนินตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีผลการดำเนินการดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการสรรหา

๑.๑ การวางแผนอัตรากำลัง

๑) มีการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์และสถานศึกษาในสังกัด

๑.๒ การสรรหา

๑) มีการสรรหา บรรจุ ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว โดยประกาศทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกและแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความเป็นธรรม และตรงตามความต้องการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์และสถานศึกษาในสังกัด

๓) ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นไปตามแนวทาง ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ด้านการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปฏิบัติดังนี้

๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒ ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์และสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะครูได้รับการพัฒนาตนเองมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ตารางรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑	๑/๓/๒๕๖๔	อบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถี : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สสส ร่วมกับ P๒H	๑	
๒	๑๑ /๐๓/ ๖๔	ประชุมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	สพป.เลย เขต ๓	๓	ภาพถ่าย
๓	๕/๕/๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.เลย เขต ๓	๑๑	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๔	๕/๕/๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตรการจัด การศึกษาพิเศษเรียนรวม	สพป.เลย เขต ๓	๖	เกียรติบัตร
๕	๕/๕/๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	สพป.เลย เขต ๓	๔	เกียรติบัตร
๖	๕/๕/๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร ความรู้ ในงานสารบรรณ	สพป.เลย เขต ๓	๗	เกียรติบัตร
๗	๑๒/๕/ ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร การ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพป.เลย เขต ๓	๗	เกียรติบัตร
๘	๑๒/๕/ ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.เลย เขต ๓	๑๑	เกียรติบัตร
๙	๑๓/๕/ ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร แนว ทางการติดตามประเมินผลการ ควบคุมภายใน	สพป.เลย เขต ๓	๕	เกียรติบัตร
๑๐	๑๓/๕/ ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์หลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	สพป.เลย เขต ๓	๒	เกียรติบัตร
๑๑	๘/๖/๒๕๖๔	การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา Data Management Center (DMC) ปีการศึกษา ผ่านระบบ Video Conference ด้วย โปรแกรม Zoom	สพป.เลย เขต ๓	๒	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑๒	๑๔-๑๕/๘/ ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง	สำนักงาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๐	เกียรติบัตร
๑๓	๒๘/๙/ ๒๕๖๔	การอบรมหลักสูตรการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding Teacher C๔ Plus- Unplugged๑) จำนวน ๑๖ ชั่วโมง	สสวท	๑	เกียรติบัตร
๑๔	๓๐/๙/ ๒๕๖๔	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ Scratch ขั้นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง	สสวท	๑	เกียรติบัตร
๑๕	๑๙/๑๒/ ๒๕๖๔	เป็นวิทยากรให้ความรู้การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	สพป.เลย เขต ๓	๓	เกียรติบัตร
๑๖	๒๐/๑๒/ ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะหน่วยรับตรวจทางด้านการเงินการบัญชีและพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สพป.เลย เขต ๓	๔	เกียรติบัตร

๓. ด้านการรักษาไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านหมืองแพร์ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดยปฏิบัติดังนี้

๓.๑ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ด้านการใช้ประโยชน์

ทุกกลุ่มงานของโรงเรียนบ้านหมืองแพร์ร่วมมือกันในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ มีการแจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ปฏิบัติดังนี้

๔.๑ ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๒ มีการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยประกาศทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหมืองแพร์ หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัคร ได้อย่างเท่าเทียม

๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ โดยยึดถือคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และแบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๔ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหมืองแพร์

ที่ พิเศษ /2565 วันที่ 22 สิงหาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมืองแพร์

ด้วยโรงเรียนบ้านหมืองแพร์ ได้เปิดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OITระหว่างวันที่ 9-12 กันยายน พ.ศ. 2565 โดยข้อ O28 เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564 ในการนี้โรงเรียนบ้านหมืองแพร์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 – 30 กันยายน 2564 ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมฉบับนี้ และขออนุญาตเผยแพร่เอกสารฉบับนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางกัลยา ชัยพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหมืองแพร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....ทราบ.....

ลงชื่อ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมืองแพร์

สรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

จำนวนครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ รอบปีการศึกษา 2564

ครั้ง	ประชุม(คน)	อบรมสัมมนา(คน)	ศึกษาดูงาน(คน)	อื่นๆ (คน)
1 ครั้ง	-	-	11	-
2 ครั้ง	3	-	-	-
3 ครั้ง	4	2	-	-
4 ครั้ง	-	-	-	-
5 ครั้ง	2	-	-	-
มากกว่า 5 ครั้ง	-	7	-	-

ครู บุคลากรได้รับการยกย่อง ดีเด่น (รับโล่รางวัล เกียรติบัตร อื่นๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ)

ระดับ	จำนวน	ชื่อรางวัล
ระดับสถานศึกษา	8	- ห้องเรียนคุณภาพ
ระดับเขตพื้นที่	1	- รางวัลครูชน คนคุณธรรมประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	1	- รางวัลครูชน คนคุณธรรมประเภทผู้ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	2	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา ประเภทการจัดการเรียนการสอน การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมทางการศึกษาระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564
	1	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมทางการศึกษาระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ	จำนวน	ชื่อรางวัล
ระดับเขตตรวจราชการ	-	-
ระดับภาค	-	-
ระดับประเทศ	1	- ครูผู้ฝึกทักษะการคัดลายมือให้นักเรียนที่ผ่านการเข้ารอบชิงชนะเลิศการประกวดแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปี พุทธศักราช 2564

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เด็กสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย 2) เด็กมีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4) เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 5) โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีการ แก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย 	<p><input type="checkbox"/> คุณภาพของเด็ก</p> <p>มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ค่อนข้างเก่า ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์แบบ Mind Mapping การใช้ผังกราฟฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ 	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>การใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ ควรนำมาใช้ให้มากขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ</p>

<p>เป็นครูมืออาชีพ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ</p> <p>2) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ</p>	<p>สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>
--	--

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>3) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	
<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรม</p>	<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ยังขาดเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สามารถเสริมสร้าง และพัฒนาความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย</p>

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ คณะครูทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning และ กระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ คณะครูมีการพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ครบ ๑๐๐ %
 แผนปฏิบัติงานที่ ๔ คณะครูนำผลการวิเคราะห์รายบุคคลมาจัดทำกิจกรรมซ่อมเสริม ฯลฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง รวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ย ๘๘.๑๑ อยู่ใน</p>	<p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ที่ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ระดับ ดีมาก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในปีที่ผ่านมา ด้านภาษาและการคำนวณสูงกว่าและระดับประเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) ผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามวัย</p> <p>4) ผู้เรียนมีความสุภาพ อ่อนน้อม เมตตา มีจิตอาสา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน</p>	<p>การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามหมายอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ</p> <p>ผู้เรียนยังต้องพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและการมี ภูมิคุ้มกันในตนเองเพื่อให้สามารถจับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และออกไปสู่สังคม สามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p>

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การมีส่วนร่วม การระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัด การศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็น ฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ ผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ เสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตร

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัด การศึกษา

3) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการสัมผัส เรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ได้ปฏิบัติจริงได้ฝึกทักษะ การคิด และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างหลากหลายและใช้แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒) กิจกรรมที่นำมาส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ตามนโยบายนั้น มีหลากหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมอาเซียน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป็นต้น จึงควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตร สถานศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</p>

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ คณะครูทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning และกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ คณะครูทุกชั้นเรียนเสริมกิจกรรม ลดเวลา เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ