



บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันระหว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์กับคณะครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ซึ่งเรียกว่า "ผู้ให้สัญญา" กับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ซึ่งเรียกว่า "ผู้รับสัญญา" มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นโยบายของรัฐบาลและแนวทางการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อให้เกิดการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐ อันส่งผลต่อการลดปัญหาการทุจริตให้น้อยลงและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชน จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงไว้ ซึ่งผู้ให้สัญญาตกลงให้คำมั่นสัญญาว่าจะดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน ยินยอมทำสิ่งที่ถูกต้องดีงามตามหลักวิชาและจรรยาข้าราชการ ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่หาผลประโยชน์ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
2. จะส่งเสริมสนับสนุนการปลูกจิตสำนึกของบุคลากร โดยการมอบนโยบาย กำหนดแผนงาน/โครงการที่ก่อให้เกิดผลผลิตที่สะท้อนถึงการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และผลักดันการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม "เจ้าหน้าที่รัฐไม่โกง" ตลอดจนดำรงชีวิตและการทำงานบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. จะปรับปรุงกลไกการทำงานภายในองค์กรให้มีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาลตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ตลอดจนมีมาตรฐานขั้นตอน/กระบวนการ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2538
4. จะประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยดำรงตนอยู่ด้วยความมีเกียรติ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย
5. จะให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริต

6. จะดำเนินการป้องกันการทุจริตเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ โดยควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

7. ในกรณีที่ตรวจสอบพบว่าการกระทำหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าการทุจริตประพฤติมิชอบพร้อมที่จะให้ดำเนินการทางวินัย ทางปกครองและทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่าย ได้ทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และมอบให้แต่ละฝ่ายถือไว้คนละฉบับ

ลงนามร่วมกัน ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ผู้ให้สัญญา

(นางกัญญา ชัยพิลา)

ผู้รับสัญญา

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้ให้สัญญา

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวอัญญาวัศม์ เหมือนศรีชัย)

ผู้ให้สัญญา

(นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาววารารณ เนตรแสงศรี)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวยลดา แก้วพะเนาว์)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวเพ็ญภา บุญเยี่ยม)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวชลิตา แก้วเกษศิริ)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวมารีสา กุลศิริ)

ผู้ให้สัญญา

(นายนิคม ทิตชัย)

ผู้ให้สัญญา

(นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา)

หลักธรรมาภิบาลผู้บริหารโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

การบริหารที่ดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้นจะขาดเสียมิได้คือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คือ คุณธรรมของนักปกครองนักบริหารที่ดี (Good Governance) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิธีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลที่เป็นกฎหมายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีนัยดังต่อไปนี้

- 1. หลักนิติธรรม** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความถูกต้อง คือ มีการพิจารณาวินิจฉัยปัญหา การทำการตัดสินใจ (Decision Making) และสั่งการ (Command) ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และกฎระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู ซึ่งเป็นข้อบังคับภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน ให้ถูกต้องตาม หลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม ถูกต้อง ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ และถูกต้องตรงประเด็นตามหลักวิชา และได้รับความพึงพอใจ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระบบงานของ สถานศึกษาทั้ง 4 งาน อันได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป
- 2. หลักคุณธรรม** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความเหมาะสม คือ รู้จักคิด พุด ทำกิจการงาน และปฏิบัติงานได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ บุคคล สังคม และสถานการณ์ ตามหลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักความยุติธรรม คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ และปฏิบัติต่อผู้อยู่ใต้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความชอบธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรม หลักการ เหตุผล และข้อมูลที่ต้องการ เชื่อถือได้ และตรงประเด็น และด้วยความเที่ยงธรรม คือ ไม่อคติ หรือลำเอียงด้วยความหลงรัก หลงชัง ด้วยความกลัวเกรง และด้วยความหลง ไม่รู้จริง คือขาดข้อมูลที่ ถูกต้อง เชื่อถือได้ และสมบูรณ์ เป็นเครื่องประกอบการวินิจฉัย ตัดสินใจ ให้ความเที่ยงธรรม
- 3. หลักความโปร่งใส** ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความบริสุทธิ์ คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ กระทำกิจการงาน ด้วยความบริสุทธิ์ใจ คือ ด้วยเจตนา ความคิดอ่าน ที่บริสุทธิ์ โปร่งใส ใช้ระบบสารสนเทศสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยใช้หลักการ PDCA ในระบบงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน
- 4. หลักการมีส่วนร่วม** ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดทั้งชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาในโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้นตลอดปี การศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการ
- 5. หลักความรับผิดชอบ** ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในผลของการจัดการศึกษาที่มีผลผลิตคือตัวผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แตกต่างกัน

6. **หลักความคุ้มค่า** ผู้บริหารจะต้องใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกับทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักการ PDCA เข้ามาตรวจสอบคุณภาพของระบบงานทั้ง 4 งานอย่างครบถ้วน

หากผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลัก “ธรรมาภิบาล” นี้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และกระจายเป็นข้อปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ พึงใช้ประกอบในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาแล้วนั้น จะก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญนภา บุญเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมี
การพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ
ชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปจึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความ
ร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่
รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม ร้อยละ 82
6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ 82
7. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. 65		
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. 65		
3.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย	ตัวแทนครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/นักเรียน	มิ.ย. 65	1,000	
3.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	หน่วยงาน ภาครัฐ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	1,000	
3.4 กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ผู้ปกครอง/ ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ	พ.ค. 65 19 พ.ย. 65	-	

	ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ			
4.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	มี.ค.66	-	
5.สรุปผลโครงการ		มี.ค.66	-	

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ 2,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
2. ครูและบุคลากร
3. ชุมชน
4. หน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความ พึงใจ

การประเมินผล

1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

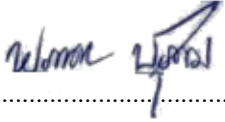
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

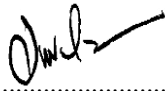
1. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา บุญแยม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 65		
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. 65		
ขั้นดำเนินงาน			
1. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรมสอรรถระมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา		
8. กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นสรุป			
1. ประเมินผลครั้งที่ 1	พ.ย.65		
2. ประเมินผลครั้งที่ 2	เม.ย.66		

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา


8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

9. งบประมาณ

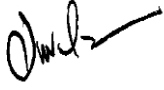
กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/ มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง					
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ					
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			500		500
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์			1,000		1,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)			1,000		1,000
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			1,000		1,000
7. กิจกรรมไหว้ครู					
8. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด			1,000		1,000
9. กิจกรรมประกวดนักเรียนมารยาทงาม			500		500
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์