

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ประจำปี พ.ศ. 2564 ได้รายงานการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2564 ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ป้องกันการทุจริต” ประจำปี พ.ศ. 2564 ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละโครงการสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ประจำปี พ.ศ. 2564 จนสำเร็จลุล่วงตามแผนงานที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

	๗
สารบัญ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2564	1
การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (เป้าประสงค์/กลยุทธ์)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก (เป้าประสงค์/กลยุทธ์)	2
สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2564	3
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	3
ภาคผนวก	4

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2564

.....

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ได้มอบหมายให้กลุ่ม งานในโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2564 ได้ สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการ ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ : พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

กลยุทธ์ : 1 การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

2. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน

4. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

5. ใช้กลไกทางศาสนาเพื่อขัดเกลาและสร้างความเป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ : 1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ : 1 พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบสู่การปฏิบัติ

3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

4. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหมือ่งแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		
		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
1	การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)			/
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน			/
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online)			/

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมที่ดี เป็นประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนที่สามารถนำไปปรับใช้ทั้งในการประพฤติดนและการดำเนินชีวิต เห็นควรส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ พิเศษ /2565 วันที่ 31 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ข้าพเจ้า นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

บัดนี้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

คำนำ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม ภาควิชาภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาด้านระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละ ประหยัดใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งของส่วนตน และส่วนรวม ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ส่งผลให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพรมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	1
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	2
งบประมาณ	2
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	2
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	3
ปัญหาอุปสรรค	3
ข้อเสนอแนะ	3
ภาคผนวก	5

รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1 พฤษภาคม 2564 – 30 มีนาคม 2565

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. กิจกรรมหน้าเสาธง
2. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรม
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
8. กิจกรรมไหว้ครู

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. ประเมินผล
5. สรุปผลการดำเนินการ

7. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม	10,000	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติโดยจะเน้นคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความอ่อนน้อมถ่อมตนโดยให้นักเรียนมีการไหว้ซึ่งกันและกันทุกวัน
2. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรมธรรมะ เป็นกิจกรรมที่มีการจัดอบรมในเรื่องของคุณธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกคน เช่นกิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา

4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องคึกคัก

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกวันพฤหัสบดี

6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

8. กิจกรรมไหว้ครู ปีนี้โรงเรียนงดกิจกรรมไหว้ครูเนื่องจากสถานการณ์โควิด

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

10. สรุปในภาพรวมของการดำเนิน

1. ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณอยู่ในระดับดีมาก
4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก
5. ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวมอยู่ในระดับดี
6. ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยอยู่ในระดับดีมาก

11. ปัญหาอุปสรรค

.....-

12. ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ภาคผนวก

- ☐ โครงการ / กิจกรรม
- ☐ ภาพประกอบ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ

สพฐ.

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั่วทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 63		
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. 63		
ขั้นดำเนินงาน			
1. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา		
8. กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นสรุป			
1. ประเมินผลครั้งที่ 1	พ.ย.63		
2. ประเมินผลครั้งที่ 2	เม.ย.64		
7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน			

9. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/ มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง			1,000		1,000
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ			1,000		1,000
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			2,000		2,000
4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร			2,000		2,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)			1,000		1,000
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			1,000		1,000
7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้มีคุณธรรม			1,000		1,000
8. กิจกรรมไหว้ครู			1,000		1,000
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหน้าเสาธง



การอบรมคุณธรรม



กิจกรรมวันสำคัญ



กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)



กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

