

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ปีงบประมาณ 2565

สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา การดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและการปรับปรุงระบบกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ มีการดำเนินงานตลอดจนมีการกำหนดการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสัมฤทธิ์ผลของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานนั้น ในการนี้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ได้ดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. การจัดการเกี่ยวกับการร้องเรียนการทุจริต

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่เป็นประธานการประชุมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ (Transparency Assessment : ITA Online) การจัดการป้องกันการทุจริตได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาให้ครอบคลุมถึงการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงสอดส่องดูแลและส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับจรรยาบรรณและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้พึงเจตต่อการทุจริตตามกำหนด ให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติการรับเรื่องร้องเรียนโดยระบุถึงผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน กระบวนการ

2. การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการสถานศึกษา

2.2 แนวทางการมีส่วนร่วม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามข้อ 2.1 เข้าร่วมในการระดมความคิดเห็นวางแผน การดำเนินการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามภาระงานของทุกกลุ่มงานในหน้าที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ในภาพรวมขององค์กร เช่น งานนิเทศ งานส่งเสริมการจัดการศึกษา ฯลฯ

3. การดำเนินงานตามแนวทางการเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมและข่าวสารเว็บไซต์

เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ให้มีความสะดวกรวดเร็วมีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และมีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนอำนวยความสะดวก

สะดวกแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจในการเข้าถึงข้อมูล จึงได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรม และข่าวสารบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ตามแนวทางที่กำหนด

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 กำหนดการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในสถานศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียนปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในโรงเรียนมีคุณธรรมและมีความโปร่งใสในการทำงาน โดยปราศจากการทุจริตในทุกรูปแบบ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาต่อไป

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ พิเศษ /2565 วันที่ 30 สิงหาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ด้วยข้าพเจ้านายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ
3. จัดกิจกรรมหน้าเสาธง
4. จัดกิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ
5. จัดกิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ
6. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)
8. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
9. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
10. กิจกรรมไหว้ครู
11. ประเมินผลครั้งที่ 1

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. ประเมินผล

5. สรุปผลการดำเนินการ

7. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม	5,000	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติโดยจะเน้นคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความอ่อนน้อมถ่อมตนโดยให้นักเรียนมีการไหว้ซึ่งกันและกันทุกวัน

2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ เป็นกิจกรรมที่มีการจัดอบรมในเรื่องของคุณธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกคน เช่นกิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา

4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกวันพฤหัสบดี

6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

8. กิจกรรมไหว้ครู นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

10. สรุปในภาพรวมของการดำเนิน

1. ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณอยู่ในระดับดีมาก
4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก
5. ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวมอยู่ในระดับดี
6. ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

อยู่ในระดับดีมาก

11. ปัญหาอุปสรรค

.....-

12. ข้อเสนอแนะ.....-

.....

ภาคผนวก

☐ โครงการ / กิจกรรม

☐ ภาพประกอบ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ

สพฐ.

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน 2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ ขั้นดำเนินงาน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมะ/อบรมธรรมะ 3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 8. กิจกรรมไหว้ครู ขั้นสรุป 1. ประเมินผลครั้งที่ 1 2. ประเมินผลครั้งที่ 2	พ.ค. 65 พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ย.65 เม.ย.66		

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

9. งบประมาณ

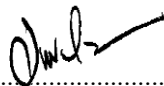
กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/ มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง					
2. กิจกรรมสัปดาห์วัฒนธรรม/อบรมวัฒนธรรม					
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			500		500
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์			1,000		1,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)			1,000		1,000
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			1,000		1,000
7. กิจกรรมไหว้ครู					
8. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด			1,000		1,000
9. กิจกรรมประกวดนักเรียนมารยาทงาม			500		500
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและ
ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิต
ประจำวันอย่างมีความสุข


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน และสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการในช่วงเดือนพฤษภาคม



2. จัดกิจกรรมหน้าเสาธง



3. กิจกรรมอบรมธรรมะ



4. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ



5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์



6. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร



7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)



8. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



9. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



10. กิจกรรมไหว้ครู



รายงานผลการดำเนินการ
โครงการเด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ พิเศษ 2565 วันที่ 30 สิงหาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน) ภาคเรียนที่ 1/2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ด้วยข้าพเจ้าสาวชลิตา แก้วเกษศรี ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ผู้รับผิดชอบโครงการเด็กดีมีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี)

ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อดออม ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออมน้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน

4.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

- การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน
- กิจกรรมบันทึกการออม
- กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. ประเมินผล
5. สรุปผลการดำเนินการ

7. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม	1,000	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มบัญชีเงินฝากให้กับนักเรียนแต่ละคน
2. เปิดบริการให้นักเรียนได้ออมทรัพย์ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธงทุกวัน
3. นำเงินที่นักเรียนฝากในแต่ละวันรวบรวมไปฝากธนาคาร ธกส.

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออมร้อยละ 75

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม

10. สรุปในภาพรวมของการดำเนิน

1. นักเรียนเห็นคุณค่าในการออมอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวมอยู่ในระดับดี

11. ปัญหาอุปสรรค

.....-

12. ข้อเสนอแนะ.....-

.....

ภาคผนวก

☐ โครงการ / กิจกรรม

☐ ภาพประกอบ

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อดออม ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 โรงเรียน บ้านเหมืองแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกนิสัยการออม ตลอดจน ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย ปี2565
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่า ของ การออม	ขอบข่าย: มฐ.1 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(การออม)	80	85
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน (การออม)	80	85
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	น.ส.ชลิตา แก้วเกษศรี
-กิจกรรมบันทึกการออม	ตลอดปีการศึกษา		
-กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		

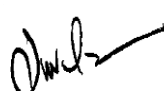
รวมงบประมาณ	1,000	
-------------	-------	--

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	1.แบบสังเกต	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นางสาวชลิตา แก้วเกษศรี)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

1. ดำเนินการจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนให้กับนักเรียนแต่ละคน



2. ดำเนินการตามกิจกรรมบันทึกการออม



3. ดำเนินการสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร

