



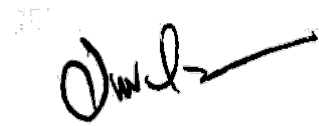
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร และบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป



นางระพีพร โคตรชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
	ข้อมูลพื้นฐานประวัติโรงเรียน	
	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
บทที่ 2	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	8
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
	ประถมศึกษาเลย เขต 3 กลยุทธ์ จุดเน้น	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	17
บทที่ 3	รายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการและงบประมาณ	23
	แหล่งงบประมาณ	24
	สรุปบทนำโครงการ	28
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย	29
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ	30
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม	31
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา	32
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	36
	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	34
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	35
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	36
	โครงการพัฒนาหลักสูตร	37
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ O-Net, NT และข้อสอบกลาง	39
	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	42
	โครงการส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ	44
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	46
	โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)	49
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	50
	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	53
	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	56
	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	58
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	60

โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	63
โครงการนิเทศภายใน	64
โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	65
โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	67
โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ	73
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning	74
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	76
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียน	79
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	82
โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	86
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	87
โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	90
ภาคผนวก	92
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	93
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	95

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 โทร 042 897018 โทรสาร 042 897018
e-mail...- website muangphraeschool . net เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่ 12 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 บ้านเหมืองแพร์ หมู่ที่ 3 บ้านโป่งกูด
หมู่ที่ 4 และบ้านบุง หมู่ที่ 6 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เดิมชื่อ “โรงเรียนเหมืองแพร์วิทยาคม” ได้ก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรก
เมื่อปีพุทธศักราช 2460 ผู้ที่เริ่มดำเนินการก่อตั้งครั้งแรกคือนายอำเภอท่านซ้ายและศึกษาธิการอำเภอ ดำเนินงาน
จนแล้วเสร็จ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 โดยมี นายชิต ชรจันทร์ เป็นครูใหญ่
คนแรก มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้านคือ บ้านนาแห้ว บ้านบุง บ้านนาโพธิ์ และบ้านเหมืองแพร์ ต่อมาเมื่อ
พ.ศ. 2517 ทางราชการได้ก่อตั้งกิ่งอำเภอนาแห้วขึ้นโดยมีพันตรี บุญเสริม พงษ์พิพัฒน์ เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอ
คนแรก และกิ่งอำเภอนาแห้วได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อ พ.ศ. 2521 ต่อมาทางราชการได้ขยายสร้างโรงเรียน
บ้านนาแห้วขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2517 จึงเหลือหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือบ้านเหมืองแพร์ บ้านนาโพธิ์ บ้านบุง
ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2527 โรงเรียนบ้านแสงภาสาขาโป่งกูด ได้ยุบรวมโรงเรียนให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแสงภา
แต่เส้นทางเดินทางไม่สะดวก ผู้ปกครองนักเรียนบ้านโป่งกูดได้พร้อมใจกันนำบุตรหลานมาเรียนร่วมกับ
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว
จังหวัดเลย ห่างจากแนวเขตแดนระหว่างไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 300 เมตร
โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตกั้นพรมแดน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางระพีพร โคตรชนะ
โทรศัพท์ 0862277505 e-mail rapeeporn77505@gmail.com
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา
4 ปี 7 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2566)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 4 หมู่บ้าน 1.บ้านเหมืองแพร์ หมู่ที่ 3
2. บ้านนาโพธิ์ หมู่ที่ 2 3. บ้านบุง หมู่ที่ 4 4. บ้านโป่งกูด หมู่ที่ 6
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 127 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2 (ชื่อเดิมอนุบาล1)	1	6	7	13	13
อ.3 (ชื่อเดิมอนุบาล2)	1	12	10	22	22
รวม	2	18	17	35	
ป.1	1	4	7	11	11
ป.2	1	7	11	18	18
ป.3	1	8	5	13	13
ป.4	1	4	11	15	15
ป.5	1	9	7	16	16
ป.6	1	8	12	20	20
รวม	6	39	53	92	
รวมทั้งหมด	8	57	70	127	

นักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	11	8.14
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	10	7.40
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	16	11.76

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด.....11.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1	-		1	-	1	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	5	-	4	2	-	4	2	2	2	2
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	11	1	8	2	3	6	3	6	3	3

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....2.....คน

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางกัลยา ชัยพิลา	55	29	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา	58	28	ครู ค.ศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	44	19	ครู ค.ศ.3	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	อนุบาลปีที่ 3
4.	นางรัชนิวรรณ วัจศิริ	44	22	ครู ค.ศ.3	ปริญญาโท	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.	นางสาววารากรณ์ เนตรแสงศรี	33	10	ครู ค.ศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.2
6.	นางสาววรัญญธรรณ สิริชัยเวทย์	28	4 ปี 8 เดือน	ครู ค.ศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นายสุทัศน์ สุขเสริม	25	1 ปี	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ป.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว
2.	นางสาววัลลภค์ ลายภูคำ	23	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	อนุบาล2	เงินระดมทุนการศึกษา
3.	นางสาวมารีสา กุลสิริ	39	-	ปริญญาตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ ร.ร	งบประมาณ สพป.ลย 3
4.	นายนิคม ดิดชัย	47	-	ป.6	-	ภารโรง	งบประมาณ สพป.ลย 3

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง 10 ห้องเรียน ห้องพิเศษ 10 ห้อง
2. อาคารประกอบ 3 หลัง (อาคารห้องสมุดและไอซีที , อาคารหอประชุม , อาคารโรงฝึกงาน)
3. บ้านพักครู 2 หลัง
4. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 4 ที่ จำนวน 3 หลัง
5. สนามเด็กเล่น 1 สนาม
6. สนามฟุตบอล 1 สนาม
7. ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2566)

6.1 งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
งบเงินเดือน-ค่าจ้าง	4,747,800	-
งบเงินอุดหนุนรายหัวและปัจจัยพื้นฐาน	238,986	
งบเงินเรียนฟรี 15 ปี	60,318	
เงินอาหารเสริม(นม)	-	-
เงินอาหารกลางวัน	558,800	
เงินนอกงบประมาณ		
งบอื่น ๆ (กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาล ตำบลนาแห้ว)	10,000	-
รวมรายรับ	5,615,904	

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 84.54 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพ (เงินอุดหนุนและปัจจัยพื้นฐาน) คิดเป็นร้อยละ 15.46 ของรายรับ

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....36.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....26.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....11.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....25.....เครื่อง
- 2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....-.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ศูนย์อาเซียน.1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเรียบง่ายไม่แออัด มีประชากรประมาณ 800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว วัดโพธิ์สว่างพัฒนาราม สนามกีฬากาญจนาภิเษก อาชีพหลักของชุมชน คือทำไร่ เนื่องจาก สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวสสันดร

ประเพณีแห่ต้นดอกไม้ แห่ข้าวพันก้อน เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีน้อยกว่า 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รายการ			
โอกาส	ร้อยละ	ข้อจำกัด	ร้อยละ
1. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	75.00	1. อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	2.00
2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน	70.00	2. ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	25.00
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้มแข็งมีความรู้และเข้าใจหลักการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	90.00	3. รายได้ผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ	75.00

ข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ เด็กนักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ ประมาณร้อยละ 75 เป็นเด็กที่ค่อนข้างยากจน เนื่องจากพ่อแม่ประกอบอาชีพรับจ้าง ดังนั้น แหล่งทรัพยากรสนับสนุนส่วนใหญ่จึงได้มาจากบุคคลภายนอก การจัดระดมเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียนจึงค่อนข้างขาดสน ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายที่จะรบกวนผู้ปกครองแต่อย่างใดมีแต่หาหนทางช่วยเหลือในทุกด้าน อนึ่งเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้เล็กน้อยมีความยากจนต้องออกประกอบอาชีพแต่เช้าและกลับบ้านตอนเย็นค่ำ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของตนเองมากนัก ทำให้เด็กขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาทางการเรียนอยู่บ้าง

8. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

8.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่...22.....เดือน.กรกฎาคม.....พ.ศ. 2564... .มีผลการประเมินดังนี้

8.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 5 ด้าน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกให้กับเด็ก

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (4-6 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 2** ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและจัดการจัดการแบบวงจรเดมมิง PDCA

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

♣ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

สรุปผลประเมินระดับ.....ดี.....

8.2 ผลการทดสอบปลายปี

8.2.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 78.64 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.43 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 55.56 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.89 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 80.15... ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.18..... ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน เท่ากับ 67.17 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

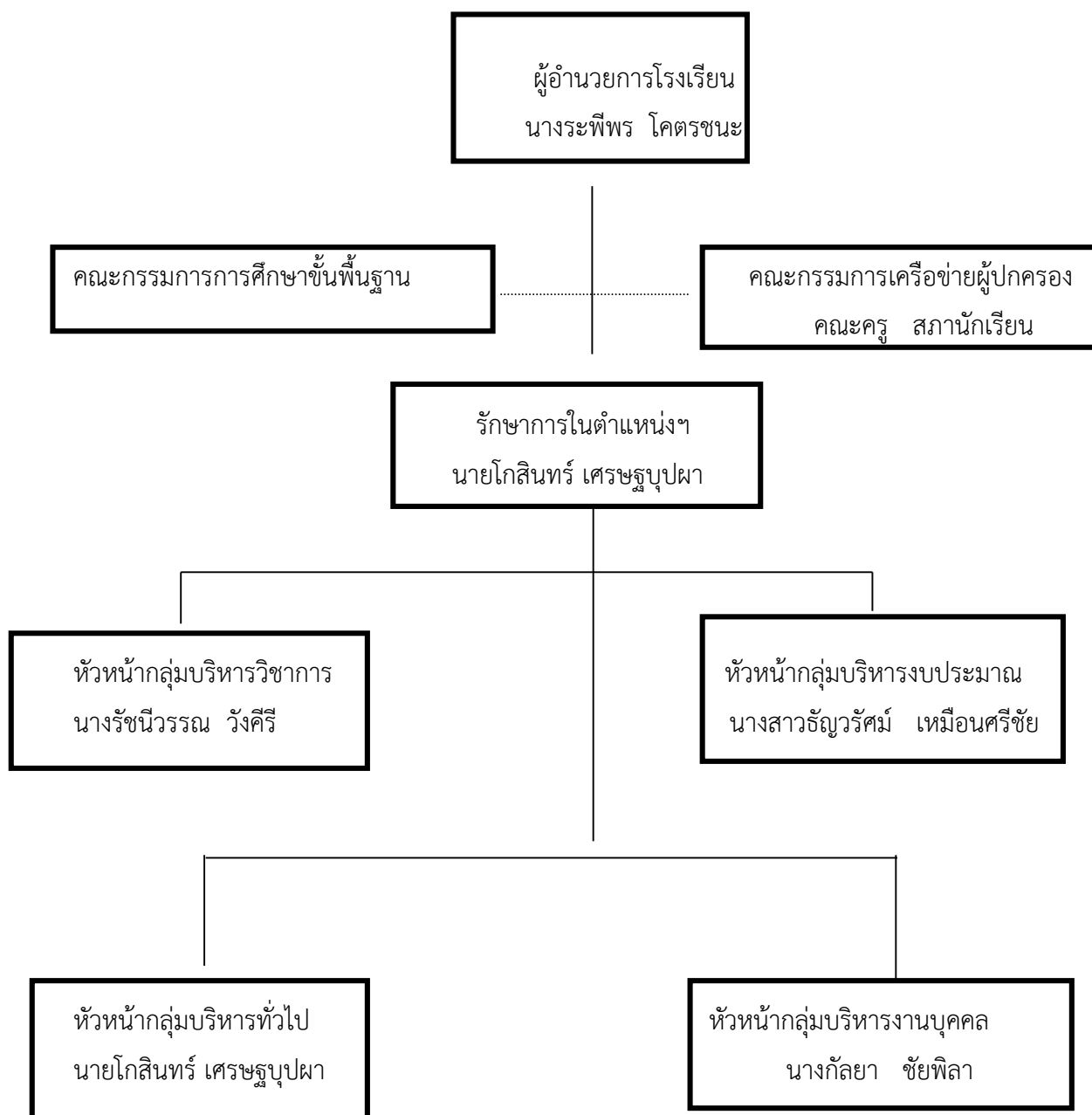
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่การประกันคุณภาพ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่าย จัดระบบงานให้ชัดเจน ทำเป็น FLOW CHART กำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check , Action) ในทุกกิจกรรมทุกระบบ ที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินทบทวนเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก(Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาประสานการประเมิน

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ตามการวางระบบของโรงเรียน 10 ระบบ คือระบบการนำองค์กร ระบบยุทธศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบการเรียนรู้ ระบบชุมชนสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการ ระบบการพัฒนาบุคลากร ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู และระบบข้อมูลข่าวสาร ในแต่ละระบบให้สัมพันธ์กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์



สายงานบังคับบัญชา

สายงานประสานงาน/ที่ปรึกษา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.1 ทิศทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้าน การทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่ อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 หน้า 29

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2 ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกกระดับ
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
8. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ค่านิยม (Values)

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 หน้า 40
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณ ภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ นำพาโรงเรียนและสังคมมุ่งสู่สังคมอาเซียน มุ่งเพียรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากร
2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ
5. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากร นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
6. นำโรงเรียนและชุมชนมุ่งสู่สังคมอาเซียน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อความหมายได้
3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน
6. บุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนและบุคลากรรู้และเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์

ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

10. ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ”

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

1. ผู้บริหาร ครูและชุมชนร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการประเภทโครงการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

4. ปลูกฝังให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชื่นชมในกิจกรรมด้านดนตรีไทย

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ และมีจิตสาธารณะ

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

4. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อเพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้ จัดกิจกรรมสำนึกรักชาติ ความเป็นไทย ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น

1. แก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ในระดับสูง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระ

อื่นๆ

5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ

การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ ทั้ง ประชุม

อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น

3. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยใช้กระบวนการ PLC ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

1. ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

3. จัดทำสำมะโนประชากรกลุ่มวัยเรียน

4. จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

5. สนับสนุนและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา

ภาคบังคับ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. เสริมสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร คณะบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	92	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	100	3.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสังคม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	92	4.โครงการส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	92	6.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	92	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	88	
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 8.โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	100	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	95	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 	100	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ 5.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบActive Learning 6.โครงการเด็กดีมีเงินออม 7.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ 8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 9. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข 10.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		11.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	12.โครงการพัฒนาระบบประกัน
2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	คุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	13.โครงการพัฒนาบุคลากร
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	95	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	90	14.โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน 15.โครงการนิเทศภายใน 16.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 17.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	19.โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้เพิ่มเติม	92	20.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	21.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	22.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	23. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 24. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

บทที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,734 x 35 (จำนวน นร.))	60,690	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	60,690	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 x 92 (จำนวน นร.))	178,296	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	178,296	00
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500 x 37)	00	00
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี)		
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	178,296	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (438 x 35 (จำนวน นร.))	15,330	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับปฐมวัย)	15,330	00
	- ระดับประถมศึกษา (489 x 92 (จำนวน นร.))	44,988	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	44,988	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลนาแห้ว	10,000	00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	309,304	00
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	60,000	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สปพ. / ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	249,304	00
	รวม		

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านร่างกาย	2,500	2,500		1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000		
2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	2,500	2,500		2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	1,000	5,000	
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม	2,500	2,500		3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	2,000		
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา	2,500	2,500		4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ	2,000	8,000	
5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2,000			5.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning		3,000	
6.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000			6.โครงการเด็กมีเงินออม	1,000		
7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	5,000	1,000		7.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ	1,000	7,000	

2.1 สรุปบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
8.โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	3,000	2,000		8.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	3,000	2,000	
9.โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	15,500			9.โครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน	79,000		
				10.โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา	4,000	-	
				11.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2,000	-	
				12.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	11,000	-	
				13.โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	20,000		
				14.โครงการนิเทศภายใน	1,000		
				15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสาร เสพติดและอบายมุข	-	3,000	

2.1 สรุปบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง ม.ร.ท.	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง ม.ร.ท.
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
				16.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2,000		
				17.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และการ บริหารจัดการชั้นเรียน	20,000	-	
				18.โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	2,000	1,000	
				19.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วมและเรียนรวม	1,000	-	
				20.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	
				21.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของ ชาติ	-	8,000	
				22.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้าน การปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	3,000		

2.1 สรุปบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/อื่นๆ			รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี/ อื่นๆ	
				23.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	
				24.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,804	3,000	
รวมงบประมาณ	36,500	13,000		รวมงบประมาณ	157,804	42,000	
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	49,500			รวมงบประมาณทั้งสิ้น	199,804		

รายละเอียดโครงการ

1. ระดับปฐมวัย

โครงการ 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกายเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านหม้อองแพ้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2567)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	88	90
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	100
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	96	98
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุดติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	85	88

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567


กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบสุขภาพ	ส.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	17 พ.ค. 66-31 มี.ค. 67	5,000	นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
ขยับกายขยายสมอง	มิ.ย. 66- มี.ค. 67		ครูทุกคน
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มี.ค. 2567		นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มิ.ย. 66- มี.ค. 67		นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพ้วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย:		
	2.1 ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	95	98
	2.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	90	92
	2.3 ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	90	92
	2.4 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	95	96

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมขับกายขยายสมอง	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	ครูทุกคน
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภศรี ลายภูคำ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,500	นางสาววัลลภศรี ลายภูคำ
กิจกรรมเล่นอิสระ ตามมุม	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,500	นางสาววัลลภศรี ลายภูคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาววัลลภศรี ลายภูคำ)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน		

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนา และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพ้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย: 3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	90 95 90 96	92 96 92 98

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ความดี เล่าสู่กันฟัง	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมเล่นอิสระ เล่นกลางแจ้ง	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,500	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมวันสำคัญ	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	ครูทุกคน
กิจกรรมเวรประจำวัน	มิ.ย..66-มี.ค.67		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมป้ายนิเทศเด็กดีวันนี้	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,500	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	<p>.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ.)</p>

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 2 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพ้วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา	ขอบข่าย:		
	4.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้	92	94
	4.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้	86	88
	4.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	92	94
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	86	88
	4.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	84	86

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระดับปฐมวัย	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ
กิจกรรมเล่านิทาน	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ
กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ
กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	มิ.ย..66-มี.ค.67	1,000	นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/ เอกสาร	<p><i>วัลลภค์</i>.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาววัลลภค์ ปลายภูคำ)</p> <p><i>Orn</i>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)</p>

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 3 ตามลำดับในการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพ้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

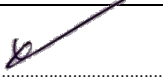
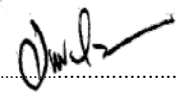
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	5.1 ร้อยละครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	100	100
	5.2 ร้อยละครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	100
	5.3 ร้อยละครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	100
	5.4 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	100	100
	5.5 ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	100
	5.6 ร้อยละครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	100	100
	5.7 ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	100	100
	5.8 ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	100	100
	5.9 ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	100	100
5.10 ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	100	100	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมจัดทำหลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประเมินพัฒนาการ	4-15 มี.ค. 2569		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและการเข้ารับการพัฒนาตนเอง	พ.ค.-ก.ค.2566		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

กิจกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2566		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
โครงการ อบรม ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2566		ครูทุกคน
กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	สิงหาคม 2566		ครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความ พึงพอใจ	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย	ขอบข่าย: 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	90 90 92 86 86	92 92 94 88 88
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ BBL	17 พ.ค.2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2567		นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	เม.ย.66-พ.ค.67		นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
การรายงานผลการใช้หลักสูตร	พ.ย. 2566 เม.ย.2567		นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสอบถาม	2.แบบสอบถาม		
3.แบบบันทึกการนิเทศ	3.บันทึกการนิเทศ		
4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	4.บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)	

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สนองมาตรฐานที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด6มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา47กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็งมี ประสิทธิภาพ	<p>ขอบข่าย:</p> <p>8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน</p> <p>8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	90 90 90 90 88 90	92 92 92 92 90 92
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	เม.ย. 2566		นางสาววัลลภีร์ ลายภูคำ น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย นางระพีพร โคตรชนะ
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย-พ.ค.2566		
3. จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย	พ.ค.-มิ.ย.2566	500	
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	17 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67		
5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	มีนาคม 2567		
6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มีนาคม 2567	500	
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1.แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	1.แบบสอบถามความพอใจ 2.สัมภาษณ์ครู	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)</p>	

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแร่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ขอบข่าย:		
	9.1เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	90	92
	9.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. 2566		คณะครู
การจัดทำแผนปฏิบัติการ	เม.ย-พ.ค.2566		คณะครู
แบบรายงาน	30 พ.ย. 2566		น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
การจัดทำรายงานSAR	มีนาคม 2567		น.ส.วัลลภักดิ์ ลายภูคำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1.แบบสังเกต	1.สังเกตการร่วมกิจกรรมผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)	
2. แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ		
	 (นางระพีพร โคตรชนะ)	

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญและกำหนดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และในการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพียงหลักสูตรแกนกลาง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ กระทรวงศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชาติ ที่ยึดคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรแกนกลางเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร

จากความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนควรได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแพ้ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสม ตรงกับหลักสูตรแกนกลางที่ สพฐ. กำหนด	ขอขยาย :		
	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ.	92	95
2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นคุณธรรมนำความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้	2.ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	92
	3.ครู จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	90	92
3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	4.ครู นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	90	92

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ - จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 2566	500	นางรัชนิวรรณ วัจศิริ
2 การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ - นิทรรศการผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา2566	500	ครูทุกคน
รวม		1,000-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง 2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการ สอน	-แบบสำรวจ รายการ	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-Net ,NT และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้


สนอง มฐ. ที่ 1

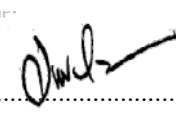
<p>หลักการและเหตุผล สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ และผลการทดสอบรวบยอด NT , และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 , 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดระดับความรู้พื้นฐาน งานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ช่วงชั้น รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรย์ญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4.เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ขอบข่าย :</p>		
	<p>1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>	51.90	54.90
	<p>2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>	68.58	71.58
	<p>3.ผลการประเมินการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีระดับดีมาก</p>	75.35	78.35
	<p>4.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	76.30	79.30
	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>		

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-นำผลการทดสอบ O-Net NT และข้อสอบกลาง มาวิเคราะห์แต่ละมาตรฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และรับทราบแนวนโยบาย เป้าหมาย ในการดำเนินงาน เพื่อวางแนวทางการพัฒนา	เมษายน 2566		
-วิเคราะห์ เทียบเคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนของปีที่ผ่านมา กำหนดเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระที่จะพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	เมษายน 2566		
-ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือช่วยกำกับติดตามการอ่านการเขียนและการขาดเรียนของนักเรียน	พฤษภาคม 2566		
-รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการสอบระดับชาติ จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		
-จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบต่ำ	ตลอดปีการศึกษา	4,000	
-จัดการสอนเสริมให้กับนักเรียน 1 ชั่วโมงตั้งแต่เวลา 15.30 – 16.30 น. ในวันจันทร์ถึงศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		
-จัดค่ายติวเข้มO-Net ,NT ทดสอบPre O-Net ,NT	มกราคม 2567	2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	-ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	--ผลการทดสอบ NT -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)


ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

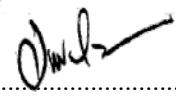
โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ สอนง มฐ. ที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงต่างๆ ของนักเรียนเป็นระยะ เวลาหลายปีติดต่อกันมา เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2566)
1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ 3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ 4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	ขอบข่าย : 1. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ 2. ร้อยละนักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์	70 75	75 80
	ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567		
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมในโรงเรียน	ก.ค.2566		
2) ฝึกซ้อมนักเรียนทุกกิจกรรม	ก.ค-ก.ย. 2566		
3) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 2566		
4) ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ย.-ต.ค. 2566	3,000	
5) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 2566	3,000	
6) ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค	ต.ค - ธ.ค. 2566	1,000	
7) นำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค	ธ.ค. 2566	3,000	
รวม		10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล	- ตรวจสอบ- รายงาน	- แบบตรวจสอบ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบรายงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์


โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี และการมีสุนทรียภาพ

สนอง มฐ. ที่ 1

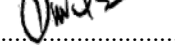
<p>หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ขอบข่าย :		
	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	88	90
	1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	92
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90	92
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	92
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	90	92
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	90	92
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยามาบริการนักเรียน	2566		นางกัลยา ชัยพิลา
-กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	กรกฎาคม 2566		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-การแข่งขันกีฬากลุ่ม	พฤศจิกายน 2566		นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์/ สอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	3. ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4. แบบประเมินพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จราย มาตรฐาน	4. รายงานการจัด กิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5. แบบเก็บข้อมูลผลการ ประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	6. แบบประเมินความพึง พอใจ	
6. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ชัยพิลา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางซึ่งก็มีปัญหา บ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความ ตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของ สังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 95

4.2 ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 66		
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ	พ.ค. 66		
ขั้นดำเนินงาน			
1. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ย.66		
8. กิจกรรมไหว้ครู	เม.ย.67		
ขั้นสรุป			
1. ประเมินผลครั้งที่ 1			
2. ประเมินผลครั้งที่ 2			

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน วัด โรงเรียน

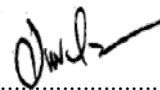
9. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ขั้นเตรียมการ					
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/ มอบหมายงาน					
2. สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ					
ขั้นดำเนินงาน					
1. กิจกรรมหน้าเสาธง					
2. กิจกรรมสอบธรรมะ/อบรมธรรมะ					
3. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ			1,000		1,000
4. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต			1,000		1,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)			2,000		1,000
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์			500		500
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
8. กิจกรรมไหว้ครู			500		500
ขั้นสรุป					
1. ประเมินผลครั้งที่ 1					
2. ประเมินผลครั้งที่ 2					

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ เด็กดี มีเงินออม (ธนาคารโรงเรียน)


สนองมาตรฐานที่ 1

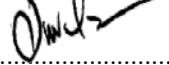
หลักการและเหตุผล			
<p>ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตทำให้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากขึ้น จึงต้องมีการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้รู้จักประหยัด อุดม ดังนั้นใน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึคนิสัยการออม ตลอดจนปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธนาคาร ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การออม	ขอบข่าย: มฐ.1 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(การออม)	80	85
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (การออม)	80	85
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำบัญชีฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	น.ส.วรัญธภรณ์ สิริชัยเวทย์
-กิจกรรมบันทึกการออม	ตลอดปีการศึกษา		
-กิจกรรมสรุปรวบรวมเงินไปฝากธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณ		1,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	1.แบบสังเกต	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาววรัญธภรณ์ สิริชัยเวทย์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววารภรณ์ เนตรแสงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหมือ่งแพ้ว ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมฯ ปรึกษาเสียงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 91คน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	-	น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ครูประจำชั้น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมรณรงค์ -ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	มิถุนายนถึงกันยายน 2566	2,000	คณะครู ทุกคน
	3.2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครู ทุกคน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ค.-ก.ย. 2566 ม.ค. 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล ประเมินเมื่อสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	-	น.ส.วราภรณ์ เนตรแสงศรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000	

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ


เงินอุดหนุนงบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 3,000 บาท

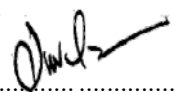
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. วิทยากร (พระสงฆ์ จำนวน 1 รูป เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวน 1 นาย)
2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
3. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการ/ 8 กลุ่มสาระ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.1	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชนีวรรณ วงศ์ศิริ
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. 5	ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
2. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
4. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป

4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ / พ.ศ. 2566	-	นางรัชณีวรรณ วังศิริ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	2,000	ครูประจำชั้นทุกชั้น
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check&Action)	1. รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.66 2. รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.67 3. ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.67		ครูประจำชั้นทุกชั้น
4. ขั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 1-15 เม.ย.67		ครูประจำชั้นทุกชั้น

5. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/ เอกสาร
1. ร้อยละของครูมีจัดการเรียนรู้ที่สนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดี	ร้อยละ 80	สังเกตการสอน	แบบสังเกต การสอน
2. ร้อยละของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้น พัฒนาการเรียนรู้ระดับดี	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูใช้การพัฒนาวินัย เชิงบวกในห้องเรียนระดับดี	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

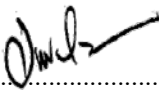
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน

8. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานบุคคล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ม.2	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร โคตรชนะ
สนองตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ตบช. 7	ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีมาก
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีมาก
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาในระดับดีมาก

4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ / พ.ค.66	---	ผู้บริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	กิจกรรม ได้แก่ 1. การเข้าประชุม อบรม สัมมนา 2. การศึกษาแนวทางการบริหารที่มี ประสิทธิภาพด้วยตนเอง 3.การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน	4,000	ผู้บริหาร
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ	1. รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.66	-	ผู้บริหาร

ปรับปรุง (Check&Action)	2. รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.67 3. ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.67		
4. ชั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 1-15 เม.ย.67	-	ผู้บริหาร

5. ทรัพยากร

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

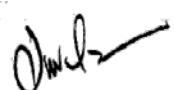
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 85	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	การสังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)


โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

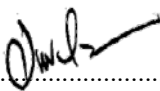
สนอง มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล			
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการทำงานของทุกหน่วยงานของโรงเรียน เน้นผลผลิตทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เวลา และต้นทุน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย :		
	1. ร้อยละของครู มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	80	90
	2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางรัชณีวรรณ วงศ์ศิริ
2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		น.ส.ธัญญวรัศม์ เหมือนศรีชัย
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาระยะกลาง 3 ปี - แผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน 2566	2,000	นางรัชณีวรรณ วงศ์ศิริ
4. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือนิเทศติดตาม - จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางรัชณีวรรณ วงศ์ศิริ
5. ประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	มีนาคม 2567		นางรัชณีวรรณ วงศ์ศิริ
งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR	มีนาคม 2567		
รวม		2,000-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดของ สพป.เลย.3และสมศ.	-แบบประเมิน - แบบสอบถาม	ประเมิน ตามแบบ
6.2 จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน	- แบบสอบถาม	ประเมิน
6.3 จำนวนร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
สนองกลยุทธ์	๑. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นทุกระดับและประเภทการศึกษา ๒. สพฐ. ข้อ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ๓. สมศ. มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา ชัยพิลา และผู้บริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหาร จัดการดูแลและพัฒนาครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการทางานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า ทาคำ ตอบ หรือ ค้นหาคำความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้

ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- ๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู	-ร้อยละของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน	-ร้อยละ ๑๐๐
๒.ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	-ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	-ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	- ร้อยละของครูที่มีการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	-ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment)	- ร้อยละของครูที่มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment)	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๕. การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล	- ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๖. การจัดทำแผนผังบุคลากร	- ร้อยละของครูร่วมมือจัดทำแผนผังบุคลากร	- ร้อยละ ๑๐๐
๗. ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน	- ร้อยละของครูที่สอนแบบโครงงาน	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๘. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	- ร้อยละของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การเตรียมการวางแผน (P) ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผน งานจัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมสำคัญ	พฤษภาคม
๒	การดำเนินการตามแผนงาน (D) ๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู ๒. ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) ๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ๔. ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher’s Self Assessment) ๕. การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล ๖. การจัดทำแผนผังบุคลากร ๗. ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน ๘. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียน	มิถุนายน- เมษายน
๓	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มิถุนายน-เมษายน
๔	การสรุปผล/การรายงานผล และพัฒนางาน (A)	มิถุนายน – เมษายน
๕	ประเมินและรายงานผล	เมษายน

๖ .งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู	-	-	๕๐๐	คณะครู
การจัดทำเอกสารพัฒนาครูและแบบฟอร์มต่างๆ	-	-	๕๐๐	คณะครู
จัดทำแผนผังบุคลากร	-	-	๕๐๐	นางกัลยา ชัยพิลา
การอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐	นางกัลยา ชัยพิลา และคณะครู
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-
ร้อยละของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

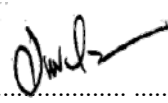
๘.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘.๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๘.๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ชัยพิลา)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอนง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย : 11.1 อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 11.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนหรือแบบมีส่วนร่วม	100 90	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

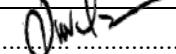
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	15,000	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
-กิจกรรมอาคารสวยด้วยมือเรา		3,000	
-กิจกรรมรักษัต้นไม้		2,000	
รวมงบประมาณ		20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1.แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. ตรวจสอบหลักฐาน
2. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	3. แบบสอบถามความต้องการ	ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

โครงการนิเทศภายใน สอน มฐ. ที่ 2

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นรักษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สำหรับผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดเรียนการสอน	ขอบข่าย :		
	1. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ และร่วมมือเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	
	2. ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาจัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	พฤษภาคม 2566	1,000	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
2. ปฏิบัติการนิเทศ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. นิเทศ ติดตาม	ต.ค 66 - มี.ค 67		
4.สรุป รายงาน ประเมินผล	มี.ค 67		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเอง หรือประยุกต์ขึ้นใช้เอง 2.ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสอน	- ตรวจสอบเอกสาร - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมิน โครงการ - แผนการสอน - แบบทดสอบ - ใบงาน
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์	- ทดสอบ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- สถิติผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบทดสอบ

ลงชื่อ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ.....
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. ป่าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 66	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 67	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 67	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา	-	-	4,000	4,000	-	4,000

	ตามขั้นตอน						
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรวม ปีการศึกษา 2566

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรวมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดให้เด็กเหล่านี้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับ และปรับตัว เพื่อสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษนั้น ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กกลุ่มที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรวมขึ้น เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ถึงขีดความสามารถ


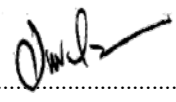
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2566)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างปกติสุข	ขอบข่าย: - เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	80	90

	- เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ	80	90
	- เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนา ศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้	80	90
	- ร้อยละนักเรียนที่พบภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	10	10

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และสติปัญญา	1-30 เม.ย. 2566		คณะครู	การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญา	1-10 พ.ค. 2566		ผอ.ระพีพร รัชนีวรรณ	
- นำนักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย	11-21 พ.ค. 2566		รัชนีวรรณ	
- จัดทำแผนการสอน IEP และแผน IIP	22 พ.ค.- 25 มิ.ย. 2566		รัชนีวรรณ	
- นำส่งเอกสารที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	25-30 มิ.ย. 2566		รัชนีวรรณ	
- จัดทำสื่อพัฒนาการเรียนการสอน และดำเนินการสอนตามแผน IEP และแผน IIP	เริ่มตั้งแต่ 1 ก.ค. 2566		รัชนีวรรณ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน 1 กล่อง ๆ ละ 650 บาท (ใช้ทำแผน ,ทำสื่อการเรียนรู้)			500	500
2. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับประชุม ผู้ปกครอง				
3. ค่ารถนำเด็กพบแพทย์วินิจฉัย			500	500
4. หนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ ฉบับปรับปรุง สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 30 เล่ม เล่ม ละ 65 บาท				
5. สีส้ม/สีชอล์ค สำหรับทำกิจกรรม				
รวม			1,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
		ผู้เสนอโครงการ (นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต/ทดสอบ 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายโกสินทร์ เศรษฐบุบผา

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียน วัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสาน วัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม

ได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จำนวน 127 คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	←→											กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง		←									→	งานวิชาการ

6. งบประมาณ จำนวน.....1,000.....บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกวัดโพธิ์สว่างพัฒนา สนามกีฬากาญจนาภิเษก ตลาดชายแดน ไทยลาว ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร ภูค้อ ภูผามวก ผาหนอง วัดป่าผาหนอง						-
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง						

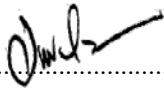
8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ 90	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ plugged จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายโกสินทร์ เศรษฐบุบผา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหมืองแพร์)

โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ สอนมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและ หลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนัก ถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลูกฝังให้ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆดั่งนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญ ของวันสำคัญ ต่างๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	ขอบข่าย:		
	5.1 ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	88.00	
	5.2 ร้อยละนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	88.00	
	5.3 ร้อยละนักเรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88.00	
	5.4 ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของ ชาติตามความเหมาะสม	88.00	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	2,000	นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา
2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2566	2,000	
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566	2,000	
4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	- สังเกต (นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา) (นางระพีพร โคตรชนะ)
2.ประเมินจากความสามารถ ในการปฏิบัติ	-แบบประเมิน		
3.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	-แบบรายงาน ผล		

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญภรณ์ สิริชัยเวทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในอนาคต

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนักเรียนจะได้ทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และได้นำความรู้มาออกแบบ ชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กับสถานการณ์ในชีวิตจริงนอกห้องเรียนได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ในแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

4. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

3,000 บาท

5. สถานที่

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2566											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							↔					
2. แต่งตั้งคำสั่ง							↔					
3. ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
4. สรุปรายงานผล												↔

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริง และสร้างนวัตกรรมที่ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นพื้นฐาน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น


7.3 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างถูกต้อง

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์	20 คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิชาคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาออกแบบชิ้นงาน	นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
เชิงเวลา	เดือน มิถุนายน – เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566	90 วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000 บาท

9. การประเมินผลโครงการ

วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา
มีการสรุปการจัดกิจกรรมในรูปแบบ PDCA	แบบสอบถาม	เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัทธาภรณ์ สิริชัยเวชย์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญวรีศรี เหมือนศรีชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรม ผู้ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงามร้อยละ 82
6. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ 82
7. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 82

ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ครู	พ.ค. 66		
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ครู	มิ.ย. 66		
3.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
3.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย	ตัวแทนครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/นักเรียน	มิ.ย. 66	1,000	
3.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. 66- มี.ค. 66	1,000	
3.4 กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	หน่วยงานภาครัฐ ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. 66 19 พ.ย. 66	-	
4.ประเมินผลโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค.67	-	
5.สรุปผลโครงการ		มี.ค.67	-	

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

งบประมาณ 2,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
2. ครูและบุคลากร
3. ชุมชน
4. หน่วยงานภาครัฐ

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	-สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความ พึงใจ

การประเมินผล

1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญวรัศม์ เหมือนศรีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

5.นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพห้องเรียนทุกระดับชั้นและรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครู	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2.เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางรัชนิวรรณ วังศิริ
3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมี กิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศห้องเรียน	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น
4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางรัชนิวรรณ วังศิริ
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางรัชนิวรรณ วังศิริ

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

6.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และ วัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	20,000
รวม	20,000

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้น มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

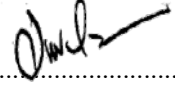
- 8.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 8.2 ห้องเรียนทุกระดับชั้นทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ

- 9.1 แบบสำรวจห้องเรียนทุกระดับชั้น
- 9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

โครงการ	พัฒนาการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนแจ้งวิทยาให้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
4. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้
2. ร้อยละ 98 ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี
3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
4. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก
5. นักเรียนร้อยละ 87 ในกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้
6. นักเรียนร้อยละ 87 ที่ใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี

7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสนใจใฝ่รู้ รักรักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน	พ.ค. 66- ก.พ. 67		
2. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	นักเรียน	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	-	
3. พัฒนาและปรับปรุงศูนย์ภาษาเพื่อการเรียนรู้	นักเรียน	พ.ค. 66 - ก.พ. 67		
4. แหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน	8 พ.ค. 66- 28 ก.พ. 67		

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

งบประมาณ 3,000 บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดโพสว่างพัฒนา, สนามกีฬากาญจนาภิเษก, ตลาดชายแดนไทยลาว, ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร, ภูค้อ, ภูผาหมวก ผาหนอง, วัดป่าผาหนอง

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	-สถิติการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกสถิติการใช้บริการ
3. ร้อยละมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		

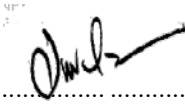
การประเมินผล

สถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุด และการประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

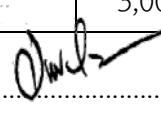
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมือง

โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 6 และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 6 ตามลำดับและสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	92	94
	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา เด็ก	92	94
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการ ประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	92	94
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	92	94
	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	92	94
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจั ดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	92	94
	6.7 เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	92	94

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร		ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม		ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมประชุมประจำเดือน		ตลอดปีการศึกษา	-	นางระพีพร โคตรชนะ
โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงาน		กันยายน 2566	1,000	นางระพีพร โคตรชนะ
กิจกรรมการนิเทศภายใน		ตลอดปีการศึกษา	1,000	ผ.อ.- ครูวิชาการโรงเรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)		
1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสังเกต	1.สัมภาษณ์ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2.สังเกตพฤติกรรมการ ร่วมกิจกรรม			

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สอนมาตรฐานที่ 3

<p>หลักการและเหตุผล ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโลกยุคปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา 2566</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2565)	เป้าหมาย% (2566)
<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	80	
		85	
		85	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.) กิจกรรมการนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ (English for you)	มิ.ย. 66- ก.พ. 67	1,000	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
2.) กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “ กิจกรรมวันศุกร์หรรษา ” (Happy Friday)	พ.ค. – ก.ย. พ.ศ. 2566	1,000	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
3.) กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2566	2,000	นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี
4.) สรุปโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p style="text-align: right;"> ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางรัชนิวรรณ วงศ์ศิริ)</p> <p style="text-align: right;"> ผู้อนุมัติโครงการ (นางระพีพร โคตรชนะ)</p>	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสอบถาม	2.สอบถามความ		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	<p>คิดเห็นของผู้ปกครอง</p> <p>3.ประเมินความพึงพอใจนักเรียน</p>		

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- (2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.66	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.66	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.66 – เม.ย.67	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย.67	ครูธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
2	ค่ากระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	-	-	500	500
3	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ)	-	-	500	500
4	นำส่งภายนอก	-	-	-	-
	รวม		-	1,000	1,000


7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

	3.สัมภาษณ์	
--	------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎ์วรรษม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางระพีพร โคตรชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพ

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรช่วยสอน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับ ม.รฐ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างบุคลากรช่วยสอน เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านประมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนจ้างบุคลากร จำนวน 1 อัตรา
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรช่วยสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 3.2.2 บุคลากรช่วยสอนให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

5. วิธีกรดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	พ.ค. 66	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 66	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 66	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 66- 31 มี.ค. 67	น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค.67	

6. งบประมาณ 94,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

7.3 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้พัฒนา โรงเรียน ผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงอาศัย อำนาจตามที่ได้รับคำสั่งมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จึงมอบหมายให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางระพีพร โคตรชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมปอง นักรรรอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางดวงดาว บุญพรหม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายสมยศ พรหมใจ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายระเบียบ จันดาหาร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายวิจิตร ลายภูคำ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายทรงศักดิ์ จันสารี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

๒. คณะกรรมการงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางรัชนีวรรณ วังคีรี	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนีภรณ์ สิริชัยเวทย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวมารีสา กุลศิริ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์ เนตรแสงศรี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภภัทร์ ลายภูคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๔. คณะกรรมการงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย

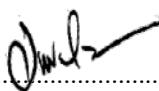
๑. นางกัลยา ชัยพิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
---------------------	------------------	---------------

๕. คณะกรรมการการบริหารงานทั่วไป

๑. นายโกสินทร์ เศรษฐบุปผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทัศน์ สุขเสริม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การ ปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๖ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ครั้งที่ 2/ 2566 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์แล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน 180,304 บาท	คิดเป็นร้อยละ 72.32
- งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน 56,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 22.46
- งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 13,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.22
- งบการเงิน+สำรอง	จำนวน 0 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0
งบประมาณทั้งสิ้น	249,304 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

ปฐมวัย 49,500 บาท ประถมศึกษา 199,804 บาท

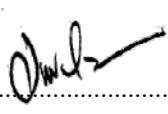
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสมปอง นักการรอง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

(ลงชื่อ).....

(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์