



ประกาศโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์
เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ได้ดำเนินตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีผลการดำเนินการดังนี้

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการสรรหา

๑.๑ การวางแผนอัตรากำลัง

๑) มีการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์และสถานศึกษาในสังกัด

๑.๒ การสรรหา

๑) มีการสรรหา บรรจุ ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว โดยประกาศทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกและแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความเป็นธรรม และตรงตามความต้องการของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์และสถานศึกษาในสังกัด

๓) ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นไปตามแนวทาง ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ด้านการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปฏิบัติดังนี้

๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒ ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของโรงเรียนบ้านเหมืองแพร่และสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะครูได้รับการพัฒนาตนเองมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ตารางรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑.	๒๙/๑/๖๖	โครงการอบรมออนไลน์ หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะครูสู่ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การพัฒนาวิทัศน์ผลงานด้าน ที่๑ และ ๒ ตามหลักเกณฑ์ วศ/๒๕๖๔ และ ว๑๕/๒๕๖๕ ผ่าน Zoom webinar	เพจ KRU TONY ENGLISH	๒	เกียรติบัตร
๒	๒-๓/๓/๖๖	วิทยากรเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนอำเภอนาแห้ว	๗	เกียรติบัตร
๓	๓/๓/๖๖	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๔	๔/๓/๖๖	โครงการวิจัยและพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ และการ	สพป. นครศรีธรรมราช	๑	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
		บริหารจัดการชั้นเรียน : การ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒		
๕	๑๖/๔/๖๖	การทำผลงานเพื่อเลื่อนหรือมี วิทยฐานะ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๖	๑๙/๔/๖๖	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom English Expressions)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๗	๑๙/๔/๖๖	การวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๘	๓๐/๔/๖๖	การวัดและประเมินผลการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖	สพป.พิจิตร เขต ๒	๑	เกียรติบัตร
๙	๒/๕/๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนกิจกรรม “๖ สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	สพป.เลย เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๑๐	๙/๕/๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพป.เลย เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๑๑	๑๑/๕/๖๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการ แหล่งเรียนรู้	สพป.เลย เขต ๓	๑	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑๒	๑๓/๕/๖๖	วิทยาการโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	กศน.อ.นาแห้ว	๑	เกียรติบัตร
๑๓	๒๖/๕/๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.เลย เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๑๔	๑๓/๖/๖๖	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning และแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สพป.เลย เขต ๓	๑	ภาพถ่าย
๑๕	๑๖/๖/๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.เลย เขต ๓	๑	หนังสือ สพป.เลย เขต ๓ ศธ.๐๔๒๒๗/๑๓๖๙
๑๖	๑๑/๘/๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.เลย เขต ๓	๑	ภาพถ่าย
๑๗	๑๒/๘/๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพป.เลย เขต ๓	๑	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑๘	๑๗/๘/๖๖	การประชุมปฏิบัติการถอด บทเรียนการนำแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และแนวทางการ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา	สพป.เลย เขต ๓	๑	เกียรติบัตร
๑๙	๒๔/๘/๖๖	การอบรมปฏิบัติการระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.เลย เขต ๓	๑	ภาพถ่าย
๒๐	๒๕/๘/๖๖	ประชุมการพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมทีมเฝ้า ระวังสอบสวนโรคเคลื่อนที่เร็ว (SRRT) อำเภอนาแห้ว	อำเภอนาแห้ว	๑	ภาพถ่าย
๒๑	๑/๙/๖๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (English for Communication)	สพม.กาฬสินธุ์	๑	เกียรติบัตร

๓. ด้านการรักษาไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านหมืองแพร่ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดยปฏิบัติดังนี้

๓.๑ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ด้านการใช้ประโยชน์

ทุกกลุ่มงานของโรงเรียนบ้านหมืองแพร่ร่วมมือกันในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ มีการแจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ปฏิบัติดังนี้

๔.๑ ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

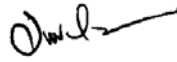
๔.๒ มีการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยประกาศทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหมืองแพร่ หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัคร ได้อย่างเท่าเทียม

๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ โดยยึดถือคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และแบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๔ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางระพีพร โคตรชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ที่ พิเศษ /๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ด้วยโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ได้เปิดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT ระหว่างวันที่ ๑- ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยข้อ ๐๒๖ เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ในการนี้โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อม ฉบับนี้ และขออนุญาตเผยแพร่เอกสารฉบับนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางกัลยา ชัยพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....ทราบ.....

ลงชื่อ

(นางระพีพร โคตรชนะ)

อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมืองแพร์

จำนวนครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ รอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครั้ง	ประชุม(คน)	อบรมสัมมนา(คน)	ศึกษาดูงาน(คน)	อื่นๆ (คน)
๑ ครั้ง	๒	๑	-	-
๒ ครั้ง	-	๒	๗	-
๓ ครั้ง	-	๑	-	-
๔ ครั้ง	๑	-	-	-
๕ ครั้ง	-	-	-	-
มากกว่า ๕ ครั้ง	-	๒	-	-

ครู บุคลากรได้รับการยกย่อง ดีเด่น (รับโล่รางวัล เกียรติบัตร อื่นๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ)

ระดับ	จำนวน	ชื่อรางวัล
ระดับสถานศึกษา	๘	- ห้องเรียนคุณภาพ
ระดับกลุ่มโรงเรียน	๑	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
	๑	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ กลอนสี่ จำนวน ๔ บท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
	๑	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
	๑	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ ประเภทเดี่ยว
	๑	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ

ระดับ	จำนวน	ชื่อรางวัล
	๑	ระดับชั้น ป.๔-๖ ประเภทเดี่ยว -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ประเภทเดี่ยว
ระดับเขตพื้นที่	๑	- ผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
	๑	- ครูดีศรีสองรัก เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
	๑	- ครูดีศรีเมืองเลย
	๑	- ครูชนคนคุณธรรม
	๑	- นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน
ระดับเขตตรวจราชการ	๑	- นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประเภทด้านการบริหารเพื่อส่งเสริม คุณธรรม
	๒	- ครูชนคนคุณธรรม
ระดับภาค	-	-
ระดับประเทศ	๑	- ผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ได้เป็นผลสำเร็จ
	๖	- ครูได้ดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ได้เป็นผลสำเร็จ

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วม
การประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของเด็ก 1) เด็กสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย 2) เด็กมีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4) เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 5) โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีการ แก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย	คุณภาพของเด็ก มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ค่อนข้างเก่า ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ อย่างเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping การใช้ผังกราฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ 2) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ	กระบวนการบริหารและการจัดการ การใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ ควรนำมาใช้ให้มากขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
3) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรม	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ ยังขาดเครื่องเล่นสนามสำหรับ เด็กปฐมวัย ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่อง เล่นสนามที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ คณะครูทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ กระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ คณะครูมีการพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ครบ ๑๐๐ %

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ คณะครูนำผลการวิเคราะห์รายบุคคลมาจัดทำกิจกรรมซ่อมเสริม ฯลฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง รวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๓๗ อยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในปีที่ผ่านมา ด้านภาษาและการคำนวณสูงกว่าและระดับประเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3) ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามวัย 4) ผู้เรียนมีความสุขภาพ อ่อนน้อม เมตตา มีจิตอาสา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน	คุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ที่ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ ผู้เรียนยังต้องพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ และการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทยและการมี ภูมิคุ้มกันในตนเองเพื่อให้สามารถจับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และออกไปสู่สังคม สามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การมีส่วนร่วม การระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็น ฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ ผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ เสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตร ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัด การศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัด การศึกษา 3) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการสัมผัส เรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ได้ปฏิบัติจริงได้ฝึกทักษะ การคิด และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างหลากหลายและใช้แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๒) กิจกรรมที่นำมาส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ตามนโยบายนั้น มีหลากหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมอาเซียน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น จึงควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตร สถานศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ คณะครูทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning และกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ คณะครูทุกชั้นเรียนเสริมกิจกรรม ลดเวลา เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ